

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Электростальский институт (филиал)
Московского политехнического университета

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора

Электростальского института (филиала)

Московского политехнического университета

 О.Д. Филиппова

" 15 " 09 2021 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

направление подготовки

38.03.01 Экономика

направленность образовательной программы

«Экономика и финансы предприятий»

Уровень образования – бакалавриат

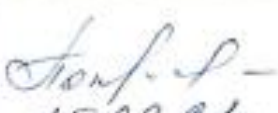

Квалификация (степень): бакалавр

Формы обучения – очная, очно-заочная

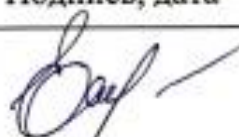
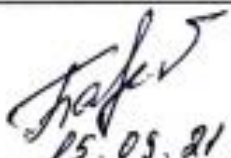
Год начала обучения – 2021 г.

Электросталь 2021

Разработчики:

ФИО	Должность / место работы	Подпись, дата
Покровская Т.И.	Доцент кафедры «Гуманитарные науки и межкультурные коммуникации»	 15.09.21 ₂
Зиновьева Н.В.	Доцент кафедры «Гуманитарные науки и межкультурные коммуникации»	 15.09.2021 ₂

Эксперты:

ФИО	Должность / место работы	Подпись, дата
Епифанова И.И.	Директор МКУ «Департамента по развитию промышленности, инвестиционной политики и рекламе»	 15.09.21
Барбалат А.В.	Генеральный директор АО «НЗТА»	 15.09.21

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ

В настоящей адаптированной основной профессиональной образовательной программе используются следующие сокращения:

ВО	–	высшее образование;
з.е.	–	зачетная единица;
ОПК	–	общепрофессиональная компетенция;
ПК	–	профессиональная компетенция;
УК	–	универсальная компетенция;
АОПОП	–	адаптированная основная профессиональная образовательная программа;
ОТФ	–	обобщенная трудовая функция;
ПД	–	профессиональная деятельность;
ПС	–	профессиональный стандарт;
РПД	–	рабочая программа дисциплины;
ФОС	–	фонд оценочных средств;
ЭИОС	–	электронная информационно-образовательная среда;
ФГОС ВО	–	федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки бакалавриата;
ГИА	–	государственная итоговая аттестация
ЭБС	–	электронно-библиотечная система
Институт	–	Электростальский институт (филиал) Московского политехнического университета

I. Нормативное обеспечение реализации образовательной программы высшего образования

1.1. Основой при разработке адаптированной основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика, направленность образовательной программы «Экономика и финансы предприятий» является утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954 федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

1.2. Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», регистрационный номер 1437, код 08.043, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 года № 160н (трудовая функция А – экономический анализ деятельности организации).

1.3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

1.4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

1.5. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся».

1.6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

1.7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.11.2016 №1487 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов»

1.8. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

1.9. Постановление Правительства РФ от 29 марта 2019 г. № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" (с изменениями и дополнениями).

1.10. Локальные нормативные документы Института.

II. Общие положения

Создание доступной среды для людей с ограниченными возможностями является одним из приоритетных направлений современной социальной политики. Доступное профессиональное образование для инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья – одно из направлений социальной интеграции инвалидов в общество, поскольку образование – один из наиболее действенных социальных ресурсов. Профессиональное образование позволяет инвалиду повысить конкурентоспособность на рынке труда, создает основу для равных возможностей, повышает личностный статус.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа (далее – АОПОП) – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (п.28. Ст.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

АОПОП по направлению подготовки высшего образования 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) разработана и утверждена Институтом с учетом требований феде-

рального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению. Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов по данному направлению подготовки. АОПОП включает в себя: учебный план, аннотации учебных программ дисциплин и другие материалы.

Обучение по АОПОП реализуется для лиц с ОВЗ и инвалидов, которым, согласно заключению Федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы, не противопоказано обучение в Институте по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Цель (миссия) программы бакалавриата

Обучение по АОПОП по направлению 38.03.01 Экономика, направленность образовательной программы «Экономика и финансы предприятий» осуществляется в очной и очно-заочной формах.

АОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

В области воспитания общими целями АОПОП являются: развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности; целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения общими целями АОПОП являются: формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, в экономике и финансах организаций в соответствии с установленными требованиями, с помощью которых он сможет достичь высокого потенциала конкурентоспособности на рынке труда и успешно его применять для обеспечения модернизации экономики России и развития Московской области.

Результатом освоения АОПОП является подготовка выпускника к профессиональной работе в экономических, финансовых и аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, в финансово кредитных организациях, органах государственной и муниципальной власти.

Объем программы бакалавриата

Объем АОПОП составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем АОПОП, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 зачетных единиц.

Срок получения образования по программе бакалавриата

Срок получения образования по АОПОП (вне зависимости от применяемых образовательных технологий), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года по очной форме, 5 лет – для очно-заочной формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок обучения может быть увеличен по их заявлению не более чем на год по сравнению со сроком получения образования, установленным для очной формы обучения.

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации АОПОП по направлению 38.03.01 Экономика, направленность образовательной программы «Экономика и финансы предприятий» предусмотрена возможность использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Сетевая форма реализации программы бакалавриата

Реализация АОПОП по направлению 38.03.01 Экономика, направленность образовательной программы «Экономика и финансы предприятий» с использованием сетевой формы не предусмотрена.

Язык образования

Образовательная деятельность по АОПОП по направлению 38.03.01 Экономика, направленность образовательной программы «Экономика и финансы предприятий» осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке

III. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие АОПОП по направлению 38.03.01 Экономика, направленность образовательной программы «Экономика и финансы предприятий», могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Основная цель вида профессиональной деятельности: проведение экономического анализа деятельности организации, организация деятельности подразделений, осуществляющих экономический анализ деятельности организации, повышение эффективности мероприятий внутреннего контроля.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших АОПОП, включает:

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; академические и ведомственные научно-исследовательские организации.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при

условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Возможные наименования должностей, профессий выпускника: экономист, аналитик, экономист I категории, экономист II категории, специалист по внутреннему контролю, старший специалист по внутреннему контролю, ведущий специалист по внутреннему контролю.

Объектами профессиональной деятельности выпускника, освоившего АОПОП, являются:

поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

В рамках освоения АОПОП выпускники готовятся к решению профессиональных задач *следующих типов:*

расчетно-экономический,
аналитический,

Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Выпускник, освоивший АОПОП, в соответствии с типами задач, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

Расчетно-экономический тип задач:

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

Аналитический тип задач:

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

IV. Соотнесение профессиональных стандартов с ФГОС ВО

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с АОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность образовательной программы «Экономика и финансы предприятий» приведен в таблице 1. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки представлен в таблице 2.

Таблица 1 – Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
1	08.043	Экономист предприятия

Таблица 2 – Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность образовательной программы «Экономика и финансы предприятий»

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (под-уровень) квалификации
Экономист предприятия (08.043)	А	Экономический анализ деятельности организации	6	Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации	A/01.6	6
				Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	A/02.6	6

V. Структура и объем образовательной программы

Структура программы магистратуры включает следующие блоки.

Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Блок 2 «Практика».

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица 3 – Структура АОПОП по направлению 38.03.01 Экономика, направленность образовательной программы «Экономика и финансы предприятий»

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	207
Блок 2	Практика	24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы бакалавриата		240

Структура АОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ Институт устанавливает особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Типы учебной практики: ознакомительная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики: технологическая практика, научно-исследовательская работа, преддипломная практика.

Государственная итоговая аттестация содержит подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена и подготовку к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 43 процента общего объема АОПОП.

Институт предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

VI. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения АОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные АОПОП.

Таблица 4 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<ul style="list-style-type: none"> – анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; – находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; – рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; – грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; – определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действу-	<ul style="list-style-type: none"> – формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач; – проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее ре-

	ющих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	шения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; – решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; – публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	– понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде, способен руководить работой команды; – понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.); – предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата; – эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	– выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; – использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; – ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; – демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: – внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; – уважает высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; – критикует аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и

		<p>язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<ul style="list-style-type: none"> – находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; – демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; – умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<ul style="list-style-type: none"> – применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы; – понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; – реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; – критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; – демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и про-</p>	<ul style="list-style-type: none"> – поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни; – использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих

	фессиональной деятельности	технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; – выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; – осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; – принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	– владеет навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	– владеет навыками разработки и реализации обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<ul style="list-style-type: none"> – нетерпимо относится к коррупционному поведению, – принимает участие в формировании нетерпимого отношения к коррупционному поведению, – способен проявлять активную гражданскую позицию

Таблица 5 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	<ul style="list-style-type: none"> – использует основные законы экономической теории при решении прикладных задач, – владеет основными методами, используемыми экономистами, интерпретации данных экономических исследований, технико-экономического анализа, навыками

	<p>составления рабочих проектов в составе творческой команды,</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает принципиальные особенности моделирования экономических процессов,
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	<ul style="list-style-type: none"> - умеет осознанно воспринимать информацию, самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее, - способен критически переосмысливать накопленную информацию, вырабатывать собственное мнение, преобразовывать информацию в знание, применять информацию в решении вопросов, с использованием различных приемов переработки текста,
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	<ul style="list-style-type: none"> - использует основные виды и содержание макетов производственной документации, связанных с профессиональной деятельностью, - демонстрирует умение обобщать информацию и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами, - владеет навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др., опираясь на реальную ситуацию
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - владеет навыками разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, - решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных технологий и требований информационной безопасности, - владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе современных информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> - использует по назначению пакеты компьютерных программ, - использует компьютер для решения несложных экономических расчетов, - владеет методами оценки риска и управления качеством исполнения экономических операций, - способен приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии, - ориентируется в информационных потоках, выделяя в них главное и необходимое, - владеет методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации.
ОПК-6. Способен понимать	<ul style="list-style-type: none"> - использует принципы информационно-коммуни-

принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>кационных технологий и основные требования информационной безопасности,</p> <ul style="list-style-type: none"> - решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных технологий и требований информационной безопасности, - владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе современных информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
---	---

Таблица 6 - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

ПД	Объект или область знания (при необходимости)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
направленность образовательной программы «Экономика и финансы предприятий»				
Тип задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический				
Экономический анализ деятельности организации	38 Экономика	ПК-1 Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации	<p>Сбор и обработка исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации</p> <p>Выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг</p> <p>Подготовка исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</p> <p>Мониторинг изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации</p> <p>Умеет составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации</p> <p>Умеет осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее</p>	ПС 08.043, анализ опыта

			<p>подразделений, выявлять резервы производства</p> <p>Умеет разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда</p> <p>Умеет оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации</p> <p>Умеет применять информационные технологии для обработки экономических данных</p> <p>Умеет анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы</p> <p>Умеет предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации</p> <p>Умеет использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации</p> <p>Умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</p> <p>Знает нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации</p> <p>Знает методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов</p> <p>Знает методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники</p> <p>Знает порядок разработки нормативов материальных, трудо-</p>	
--	--	--	---	--

			<p>вых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью</p> <p>Знает порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью</p> <p>Знает порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации</p> <p>Знает порядок ведения планово-учетной документации организации</p> <p>Знает методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации</p> <p>Знает технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации</p>	
<p>Тип задач профессиональной деятельности: аналитический</p>				
<p>Экономический анализ деятельности организации</p>	<p>38 Экономика</p>	<p>ПК-2 - Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации</p>	<p>Формирование и проверка планов финансово-экономического развития организации</p> <p>Выбор и применение статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации</p> <p>Проведение расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов</p> <p>Расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации</p> <p>Определение экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий</p> <p>Проведение экономического анализа хозяйственной деятель-</p>	<p>ПС 08.043, анализ опыта</p>

			<p>ности организации</p> <p>Подготовка отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации</p> <p>Определение резервов повышения эффективности деятельности организации</p> <p>Совершенствование форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации</p> <p>Умеет применять методики определения экономической эффективности производства</p> <p>Умеет анализировать производственно-хозяйственные планы организации</p> <p>Умеет рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации</p> <p>Умеет выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>Умеет строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p> <p>Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Умеет использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p>Знает нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации</p> <p>Знает порядок разработки нормативов материальных, трудо-</p>
--	--	--	---

			<p>вых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью</p> <p>Знает методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений</p> <p>Знает методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации</p> <p>Знает порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью</p> <p>Знает порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации</p> <p>Знает классификация методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации</p> <p>Знает требования охраны труда</p> <p>Знает порядок ведения договорной работы</p> <p>Знает методы организации оперативного и статистического учета</p> <p>Знает технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации</p>
--	--	--	--

Совокупность компетенций, установленных АОПОП, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности и способность решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных АОПОП.

VII. Методическое обеспечение реализации АОПОП

Учебный план определяет перечень и последовательность освоения дисциплин, практик, промежуточной и государственной итоговой аттестаций, их трудоемкость в зачетных единицах и академических часах, распределение контактной работы обучающихся с преподавателем (в том числе лекционные, практические, лабораторные виды занятий, консультации) и самостоятельной работы обучающихся.

Учебный план и учебный график, определяющий сроки и периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул, представлены в Приложении № 1.

Матрица соответствия компетенций дисциплинам учебного плана представлена в Приложении № 2.

Рабочие программы дисциплин представлены в Приложении № 3. Программы практик представлены в Приложении № 4.

Для проведения государственной итоговой аттестации разработаны:

- программа государственной итоговой аттестации: включая программу подготовки к сдаче и сдачу государственного экзамена (Приложение №5) (при наличии); программу подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы (Приложение №6);

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входит в состав соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики.

При проведении текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации ведущие кафедры учитывают особенности нозологии инвалидов и лиц с ОВЗ (в том числе и проведение контрольных мероприятий при необходимости и наличии соответствующего заявления обучающегося в дистанционном формате).

Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

VIII. Учебно-методическое, материально-техническое обеспечение АОП

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института, включающей несколько электронно-библиотечных систем (электронных библиотек), из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Института, так и вне ее.

Используемые в Институте ЭБС позволяют реализовать возможности инклюзивного образования.

Имеется свободный доступ к электронным каталогам вузовских библиотек и крупнейших библиотек Москвы (<http://window.edu.ru>). Каждый обучающийся и преподаватель обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотекам университета (elib.mgu.ru; lib.mami.ru/lib/content/elektronyy-katalog) к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам):

№ п/п	Электронный ресурс	№ договора. Срок действия доступа	Названия коллекций
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»(www.biblioclub.ru)	Договор № 201_388.223.ЕП/21 от 27.05.2021 с ООО «Директ-Медиа». Срок действия – с 29.05.2021 по 28.05.2022	Базовая коллекция – около 100000 изданий
2.	ЭБС «Издательства Лань» (e.lanbook.com)	Договор № 202_390.223.ЕП/21 от 27.05.2021 с ООО «ЭБС	Договор № 202_390.223.ЕП/21 от 27.05.2021 с ООО «ЭБС ЛАНЬ». Срок действия – с 16.06.2021 по

		ЛАНЬ». Срок действия – с 16.06.2021 по 15.06.2022 Инженерно-технические науки – Издательство «Машиностроение»; Инженерно-технические науки – Издательство МГТУ им. Н.Э. Баумана; Инженерно-технические науки – Издательство «Физматлит»; Экономика и менеджмент – Издательство «Флинта»; - 34 книги из других разделов ЭБС (см. сайт университета, раздел библиотека)	15.06.2022 Инженерно-технические науки – Издательство «Машиностроение»; Инженерно-технические науки – Издательство МГТУ им. Н.Э. Баумана; Инженерно-технические науки – Издательство «Физматлит»; Экономика и менеджмент – Издательство «Флинта»; - 34 книги из других разделов ЭБС (см. сайт университета, раздел библиотека)
3.	ЭБС «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com)	Договор № 25-05/2021 от 27.05.2021 с ООО «ЗНАНИУМ». Срок действия – с 01.08.2021 по 31.07.2022 Доступ к 21 изданию из разных коллекций ЭБС	Договор № 25-05/2021 от 27.05.2021 с ООО «ЗНАНИУМ». Срок действия – с 01.08.2021 по 31.07.2022 Доступ к 21 изданию из разных коллекций ЭБС
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ (www.urait.ru)	Договор № 224_345.223.ЕП/21 от 01.06.2021 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Срок действия – с 01.09.2021 по 31.08.2022 Пакет «Базовый» - 9700 учебников для ВО и СПО.	Договор № 224_345.223.ЕП/21 от 01.06.2021 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Срок действия – с 01.09.2021 по 31.08.2022 Пакет «Базовый» - 9700 учебников для ВО и СПО.
5.	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина (http://www.prlib.ru)	Соглашение о сотрудничестве от 25 октября 2018 года Президентская	Президентская библиотека собирает и хранит в электронно-цифровой форме печатные и архивные материалы, аудиозаписи, видео- и иные материалы, отражающие многовековую историю российской государственности, теории и практики права, культуры и т.д.

6.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Договор № 101/НЭБ/2450 от 11.10.2017 с ФГБУ «РГБ» - срок действия договора 5 лет	НЭБ (нэб.рф) объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей, правомерно переведенные в цифровую форму.
7.	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (www.cyberleninka.ru)	Свободный доступ	1134165 научных статей
8.	Научная электронная библиотека e.LIBRARY.ru	Свободный доступ	Более 3000 наименований российских журналов в открытом доступе
9.	ЭБС «Polpred» (polpred.com)	Свободный доступ	Обзор СМИ (архив публикаций за 15 лет)
10.	Доступ к электронным ресурсам издательства SpringerNature	Письмо в ФГБОУ «Российский Фонд Фундаментальных Исследований» от 06.08.2018 № 20-21-18/3874 с приложением. С 01.04.2018 – бессрочно	SpringerJournals; Springer Journals Archive; SpringerProtocols; SpringerMaterials; SpringerReference; zbMATH; Nature Journals; NanoDatabase
		Сублицензионный договор № Springer/129 от 25.12.2017 с ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». Срок – с 25.12.2017 по 31.12.2018, а в части использования доступа к электронным изданиям – бессрочно.	Доступ к электронным изданиям базы данных SpringerNature e-books за период 2011 – 2017 гг. (полнотекстовая коллекция из 46332 книг).
11.	Реферативная наукометрическая электронная база	Приложение 1 к письму РФФИ от 10.06.2021 г. № 619. Срок действия – с 01.01.2021 по	Доступ к содержанию базы данных Scopus издательства Elsevier B.V.

	данных «Scopus»	31.12.2021	
12.	Политематическая-феративно-библиографическая и наукометрическая база данных Web of Science	Приложение 1 к письму РФФИ от 15.06.2021 г. № 632. Срок действия – с 01.01.2021 по 31.12.2021	Доступ к базе данных Web of Science компании Clarivate Analytic
13	Доступ к электронным ресурсам издательства Elsevier	Приложение 1 к письму РФФИ от 10.06.2021 г. № 620. Срок действия – с 01.01.2021 по 31.12.2021	База данных «Freedom Collection» - доступ к электронным журналам через www.sciencedirect.com

Таблица 7 – Лицензионное программное обеспечение, используемое в учебном процессе:

Операционная система Windows 7 DreamSpark № 9d0e9d49-31d1-494a-b303-612508131616
 Офисные приложения, Microsoft Office 2013 (или ниже) – Microsoft Open License. Лицензия № 61984042

Microsoft Project 2013 Standart 32-bit/x64 Russian.

Антивирусное ПО Avast (бесплатная версия)

Turbo C++ (свободная лицензия)

Turbo Pascal 7.1 (свободная лицензия)

VBA 7.0 (свободная лицензия)

Delphi 7.0 (бесплатно для образовательных целей)

Linux Ubuntu (свободная лицензия)

Arduino 1.6.5 (свободная лицензия)

1С: Предприятие 8.2 (версия для обучения)

АСКОН Компас 3D LT. Сублицензионный договор №МЦ-12-00404 от 26.09.2012 г.

AnyLogic (версия пакета имитационного моделирования бесплатно для образовательных целей)

Forex Optimizer, Lite Update Develop – программное обеспечение для работы на учебном сегменте рынка Форекс (свободная лицензия)

XAMPP (свободная лицензия)

MySQL (свободная лицензия)

NVDA программа экранного доступа со встроенным синтезатором речи (бесплатно распространяемое программное обеспечение, рекомендованное к использованию Минтрудом России)

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность образовательной программы «Экономика и финансы пред-

приятый» с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС Института дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Для реализации образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность образовательной программы «Экономика и финансы предприятий» перечень материально-технического обеспечения включает в себя учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата.

Обнащение оборудованием, техническими средствами обучения, лицензионным программным и библиотечно-информационным обеспечением указывается в рабочих программах дисциплин.

Справка о материально-техническом обеспечении образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика, направленность образовательной программы «Экономика и финансы предприятий» представлена в Приложении № 7.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Финансовое обеспечение реализации АОПОП осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

IX. Кадровые условия реализации АОПОП

Реализация АОПОП обеспечивается педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми Институтом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

90 процентов численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

26 процентов численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей

ющей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

81 процент численности педагогических работников Института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Сведения о кадровом обеспечении программы представлены в Приложении № 8.

Х. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по АОПОП

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по АОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность образовательной программы «Экономика и финансы предприятий» определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

В целях совершенствования АОПОП при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по АОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность образовательной программы «Экономика и финансы предприятий» привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников других вузов.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по АОПОП обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по АОПОП в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.