

Директор
Электростальского
Московского поли

Директор
Электростальского института (филиала)
Московского политехнического университета

 /О.Д. Филиппова/

Электросталь 2025

Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, и обучающихся направления подготовки 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» (уровень бакалавр).

Программа разработана в соответствии с:

- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», утвержденным приказом МОН РФ от 17 августа 2020 г. № 1044;
- ✓ Образовательной программой 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», направленность: «Технология машиностроения»;
- ✓ Рабочим учебным планом института по направлению подготовки 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», направленность «Технология машиностроения».

1. Цель и задачи освоения дисциплины

К основным **целям** освоения дисциплины «Экономика и управление производством» следует отнести:

- теоретические знания об экономике предприятия;
- прикладные знания в области развития форм и методов экономического управления предприятием;
- навыки самостоятельного, творческого использования теоретических экономических знаний в практической деятельности.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Экономика и управление машиностроительным производством» следует отнести:

- освоение таких важных вопросов как форма и среда функционирования, среда предприятия, капитал и имущество, продукция предприятия, экономический механизм функционирования, финансовые результаты и эффективность хозяйственной деятельности предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата

Дисциплина «Экономика и управление производством» относится к обязательной части (Б1.1) основной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств».

Дисциплина «Экономика и управление производством» взаимосвязана логически содержательно-методически со следующими дисциплинами:

- правоведение;
- основы менеджмента.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-10	способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1.Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; ИУК-10.2.Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; ИУК-10.3.Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
ОПК-2	Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений	ИОПК-2.1.знает статьи затрат на обеспечение деятельности производственного подразделения в машиностроении, ИОПК-2.2.умеет определять экономическую эффективность проектируемых технологических процессов, а также выявлять экономическую целесообразность приобретения технологического оснащения, ИОПК-2.3.владеет методами учета затрат и калькуляции, применяемые в машиностроении,

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, т.е. 108 академических часов, форма контроля – экзамен.

Распределение видов учебной работы по разделам дисциплины для очной формы:

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лек.	п/з	л/р	сам. раб		
1	Предмет и задачи курса. Особенности машиностроительного производства.	4	2	2		9	Устный опрос Реферат Тест	Экзамен

2	Производственные средства предприятия		4	4		9	Устный опрос Реферат Тест	
3	Трудовые ресурсы производства. Формы и системы оплаты труда.		4	4		12	Устный опрос Реферат Тест	
4	Эффективность производства: издержки, прибыль, рентабельность.		4	4		12	Устный опрос Реферат Тест	
5	Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия.		4	4		12	Устный опрос Реферат Тест Контрольная работа	
Итого:			18	18		72		

Распределение видов учебной работы по разделам дисциплины для очно-заочной формы:

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лек.	п/з	л/р	сам. раб		
1	Предмет и задачи курса. Особенности машиностроительного производства.	4	1	1	-	20	Устный опрос Реферат Тест	Зачет

2	Производственные средства предприятия		2	2	-	14	Устный опрос Реферат Тест	
3	Трудовые ресурсы производства. Формы и системы оплаты труда.		1	1	-	20	Устный опрос Реферат Тест	
4	Эффективность производства: издержки, прибыль, рентабельность.		10	5	-	22	Устный опрос Реферат Тест	
5	Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия.		1	1	-	20	Устный опрос Реферат Тест Контрольная работа	
Итого:			18	10	-	80		

Содержание разделов дисциплины

4.1 Лекции

№ раздела	Основное содержание
1	Предмет и задачи изучения курса. Характеристика внутренней и внешней среды машиностроительных предприятий.
2	Основные средства производства: состав, структура, оценка фондов. Износ и амортизация основных фондов. Показатели использования основных производственных фондов. Оборотные средства: состав, показатели использования оборотных фондов.
3	Трудовые ресурсы: состав, структура. Нормирование труда. Оплата труда.
4	Себестоимость (издержки производства): классификация затрат, постоянные, переменные и общие затраты.. Калькуляция себестоимости продукции. Техничко-экономические факторы снижения себестоимости продукции. Рентабельность – показатель эффективности деятельности предприятия. Ценовая политика.
5	Инвестиционная деятельность. Методика оценки эффективности инвестиционных проектов. Источники финансирования.

4.2. Семинары

№ раз-	План занятия, основное содержание
--------	-----------------------------------

дела	
1	Характеристика внутренней и внешней среды машиностроительных предприятий.
2	Анализ движения основных фондов. Способы начисления амортизации.
	Показатели использования основных фондов.
	Эффективность использования оборотных средств.
3	Зависимость производительности труда от трудоемкости производства продукции. Анализ форм оплаты труда.
4	Издержки производства и реализации продукции. Формирование калькуляции себестоимости.
	Расчеты изменения себестоимости продукции под влиянием изменения факторов производства.
	Определение изменения прибыли, рентабельности под влиянием изменения факторов производства.
5	Расчеты экономического эффекта инвестиционных проектов. Оценка эффективности инвестиционных проектов

5. Образовательные технологии

Методика преподавания дисциплины «Экономика и управление производством» и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии;
- подготовка, представление и обсуждение презентаций на семинарах;
- проведение интерактивных занятий по процедуре подготовки к интернет-тестированию на сайтах: www.fepo.ru, www.i-exam.ru;
- использование интерактивных форм текущего контроля в форме аудиторного интернет-тестирования;
- коллективный анализ ситуаций (кейс-метод).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

В процессе обучения используются оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

контрольная работа,
тест,
устный опрос.
реферат,
вопросы для зачёта.

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Код компе-	Наименование компетенции
------------	--------------------------

тенции	
УК-10	способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ОПК-2	Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

6.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
УК-10 - способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
Знать: - состав, структуру производственных ресурсов предприятия, классификацию затрат, процесс формирования себестоимости и прибыли; - основы современной теории инвестиций, сущность инвестиционной, деятельности предприятия, место и роль инноваций в развитии предприятия.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний состава, структуры производственных ресурсов предприятия, классификации затрат, процесса формирования себестоимости и прибыли; основы современной теории инвестиций, сущности инвестиционной, деятельности предприятия, места и роли инноваций в развитии предприятия.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний состава, структуры производственных ресурсов предприятия, классификации затрат, процесса формирования себестоимости и прибыли; основы современной теории инвестиций, сущности инвестиционной, деятельности предприятия, места и роли инноваций в развитии предприятия. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обу-	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний состава, структуры производственных ресурсов предприятия, классификации затрат, процесса формирования себестоимости и прибыли; основы современной теории инвестиций, сущности инвестиционной, деятельности предприятия, места и роли инноваций в развитии предприятия. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операци-	Обучающийся демонстрирует полное соответствие необходимых знаний состава, структуры производственных ресурсов предприятия, классификации затрат, процесса формирования себестоимости и прибыли; основы современной теории инвестиций, сущности инвестиционной, деятельности предприятия, места и роли инноваций в развитии

		чающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	ях.	предприятия. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
Уметь: - понимать связи основных экономических законов и принципов функционирования предприятия; - определять себестоимость продукции, прибыль и рентабельность деятельности предприятия; - выявлять технические и организационные резервы роста эффективности использования ресурсов и производства в целом.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет понимать связи основных экономических законов и принципов функционирования предприятия; - определять себестоимость продукции, прибыль и рентабельность деятельности предприятия; - выявлять технические и организационные резервы роста эффективности использования ресурсов и производства в целом.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие умений понимать связи основных экономических законов и принципов функционирования предприятия; - определять себестоимость продукции, прибыль и рентабельность деятельности предприятия; - выявлять технические и организационные резервы роста эффективности использования ресурсов и производства в целом. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие умений понимать связи основных экономических законов и принципов функционирования предприятия; - определять себестоимость продукции, прибыль и рентабельность деятельности предприятия; - выявлять технические и организационные резервы роста эффективности использования ресурсов и производства в целом. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие умений понимать связи основных экономических законов и принципов функционирования предприятия; - определять себестоимость продукции, прибыль и рентабельность деятельности предприятия; - выявлять технические и организационные резервы роста эффективности использования ресурсов и производства в целом. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
Владеть: - методикой формирования	Обучающийся не владеет или в недостаточной	Обучающийся в неполном объеме владеет навыками	Обучающийся частично владеет методикой	Обучающийся в полном объеме владеет

себестоимости и финансовых результатов деятельности предприятия, инструментами и методами оценки эффективности инноваций и инвестиций.	степени владеет методикой формирования себестоимости и финансовых результатов деятельности предприятия, инструментами и методами оценки эффективности инноваций и инвестиций.	методикой формирования себестоимости и финансовых результатов деятельности предприятия, инструментами и методами оценки эффективности инноваций и инвестиций. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	формирования себестоимости и финансовых результатов деятельности предприятия, инструментами и методами оценки эффективности инноваций и инвестиций. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	ет методикой формирования себестоимости и финансовых результатов деятельности предприятия, инструментами и методами оценки эффективности инноваций и инвестиций. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
--	---	---	--	---

ОПК-2 Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений

Знать: - состав, структуру производственных ресурсов предприятия, классификацию затрат, процесс формирования себестоимости и прибыли; - основы современной теории инвестиций, сущность инвестиционной, деятельности предприятия, место и роль инноваций в развитии предприятия.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний состава, структуры производственных ресурсов предприятия, классификации затрат, процесса формирования себестоимости и прибыли; основ современной теории инвестиций, сущности инвестиционной, деятельности предприятия, места и роли инноваций в развитии предприятия.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний состава, структуры производственных ресурсов предприятия, классификации затрат, процесса формирования себестоимости и прибыли; основ современной теории инвестиций, сущности инвестиционной, деятельности предприятия, места и роли инноваций в развитии предприятия. Допускаются значительные ошибки	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний состава, структуры производственных ресурсов предприятия, классификации затрат, процесса формирования себестоимости и прибыли; основ современной теории инвестиций, сущности инвестиционной, деятельности предприятия, места и роли инноваций в развитии предприятия. Допускаются незначительные	Обучающийся демонстрирует полное соответствие необходимых знаний состава, структуры производственных ресурсов предприятия, классификации затрат, процесса формирования себестоимости и прибыли; основ современной теории инвестиций, сущности инвестиционной, деятельности
--	---	--	--	--

		ки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	предприятия, места и роли инноваций в развитии предприятия. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
Уметь: - понимать связи основных экономических законов и принципов функционирования предприятия; - определять себестоимость продукции, прибыль и рентабельность деятельности предприятия; - выявлять технические и организационные резервы роста эффективности использования ресурсов и производства в целом.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет понимать связи основных экономических законов и принципов функционирования предприятия; - определять себестоимость продукции, прибыль и рентабельность деятельности предприятия; - выявлять технические и организационные резервы роста эффективности использования ресурсов и производства в целом.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие умений понимать связи основных экономических законов и принципов функционирования предприятия; - определять себестоимость продукции, прибыль и рентабельность деятельности предприятия; - выявлять технические и организационные резервы роста эффективности использования ресурсов и производства в целом. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие умений понимать связи основных экономических законов и принципов функционирования предприятия; - определять себестоимость продукции, прибыль и рентабельность деятельности предприятия; - выявлять технические и организационные резервы роста эффективности использования ресурсов и производства в целом. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие умений понимать связи основных экономических законов и принципов функционирования предприятия; - определять себестоимость продукции, прибыль и рентабельность деятельности предприятия; - выявлять технические и организационные резервы роста эффективности использования ресурсов и производства в целом. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

Владеть: - методикой формирования себестоимости и финансовых результатов деятельности предприятия, инструментами и методами оценки эффективности инноваций и инвестиций.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет методикой формирования себестоимости и финансовых результатов деятельности предприятия, инструментами и методами оценки эффективности инноваций и инвестиций.	Обучающийся в неполном объеме владеет навыками методикой формирования себестоимости и финансовых результатов деятельности предприятия, инструментами и методами оценки эффективности инноваций и инвестиций. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет методикой формирования себестоимости и финансовых результатов деятельности предприятия, инструментами и методами оценки эффективности инноваций и инвестиций. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет методикой формирования себестоимости и финансовых результатов деятельности предприятия, инструментами и методами оценки эффективности инноваций и инвестиций. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
--	--	--	---	--

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачёта проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний,

	умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
--	--

Фонды оценочных средств представлены в приложении 1 к рабочей программе.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1.	Голов Р.С. и др. Организация производства, экономика и управление в промышленности: учебник. - Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 858с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452544&sr=1
2.	Теория организации. Организация производства : интегрированное учебное пособие. - Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 271с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=454150&sr=1

б) дополнительная литература:

1.	Новицкий Н.И. Сетевое планирование и управление производством. Учебно-практическое пособие. – М.: Новое знание, 2004. – 159с.
2.	Коршунов В.В. Экономика организации (предприятия): Учебник для бакалавров.- М.: Юрайт,2012. – 433с.

в) Программное обеспечение и интернет-ресурсы

Операционная система Windows 7 DreamSpark № 9d0e9d49-31d1-494a-b303-612508131616
Офисные приложения, Microsoft Office 2013 (или ниже) – Microsoft Open License. Лицензия № 61984042

Microsoft Project 2013 Standart 32- bit/x64 Russian. Антивирусное ПО Avast (бесплатная версия)

Интернет-ресурсы включают учебно-методические материалы в электронном виде, представленные на сайте www.mami.ru в разделе «Библиотека Московский Политех» (<http://lib.mami.ru/ebooks/>).

Полезные учебно-методические и информационные материалы представлены на сайтах:

1	www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики;
2	www.consultant.ru - Интернет-версия системы «Консультант Плюс»;
3	www.garant.ru - Интернет-версия системы «Гарант»;
4	www.vopreco.ru - Журнал «Вопросы экономики»;
5	www.creativeconomy.ru - Журнал «Российское предпринимательство»;
6	www.mevriz.ru - Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»;
7	www.expert.ru - Журнал «Эксперт»;
8	www.finman.ru - Журнал «Финансовый менеджмент»;
9	www.eg-online.ru - Газета «Экономика и жизнь»;
10	www.rsl.ru - Российская государственная библиотека;
11	www.imf.ru - Международный валютный фонд (МВФ);
12	www.finbook - Электронная библиотека по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам;
13	www.alleng.ru - Библиотека учебников по экономике и др.;
14	www.bibliotekar.ru - Электронная библиотека;
15	www.finansy.ru/ - Книги, статьи из сборников и журналов по экономике и др.
16	http://cyberleninka.ru/ Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»
17	Национальная электронная библиотека (http://нэб.рф);
18	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (https://biblioclub.ru)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория лекционного типа № 508, учебно-лабораторный корпус, 144000, Московская область, г.Электросталь, ул.Первомайская, д.7	Комплект мебели, переносной мультимедийный комплекс (проекционный экран, проектор, ноутбук)
Учебная аудитория для занятий семинарского типа № 507, учебно-лабораторный корпус, 144000, Московская область, г.Электросталь, ул.Первомайская, д.7	Комплект мебели, переносной мультимедийный комплекс (проекционный экран, проектор, ноутбук)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические указания к семинарам

При подготовке к семинарам обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к семинарам необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы.

В течение семинара студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента.

Методические указания по выполнению контрольной работы

Для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок. Выполненные задания оцениваются на оценку.

Цель выполнения индивидуальной контрольной работы: проверка умений и навыков самостоятельного решения конкретных задач по данному разделу дисциплины, проверка логического обоснования решения, умений применения теоретических знаний к решению задач.

Методические рекомендации для самостоятельной работы

Самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа направлена на самостоятельное изучение отдельной темы учебной дисциплины и является обязательной для каждого обучающегося, ее объем определяется учебным планом. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Задачи самостоятельной работы студента:

- развитие навыков самостоятельной учебной работы;
- освоение содержания дисциплины;
- углубление содержания и осознание основных понятий дисциплины;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий для эффективной подготовки к зачету/экзамену.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы:

- самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины;
- подготовка к лекционным занятиям;
- подготовка к семинарам и практическим занятиям;
- оформление отчетов по выполненным лабораторным работам и подготовка к их защите;
- выполнение расчетно-графической работы.

Для выполнения любого вида самостоятельной работы необходимо пройти следующие этапы:

- определение цели самостоятельной работы;
- конкретизация познавательной задачи;
- самооценка готовности к самостоятельной работе;
- выбор адекватного способа действия, ведущего к решению задачи;
- планирование работы (самостоятельной или с помощью преподавателя) над заданием;
- осуществление в процессе выполнения самостоятельной работы самоконтроля (промежуточного и конечного) результатов работы и корректировка выполнения работы;
- рефлексия;
- презентация работы.

10. Методические рекомендации для преподавателя

Взаимодействие преподавателя со студентами можно разделить на несколько составляющих – лекционные, практические и лабораторные занятия и консультирование.

Преподаватель должен последовательно вычитать студентам ряд лекций, в ходе которых следует сосредоточить внимание на ключевых моментах конкретного теоретического материала, а также организовать проведение практических занятий таким образом, чтобы активизировать мышление студентов, стимулировать самостоятельное извлечение ими необходимой информации из различных источников, сравнительный анализ методов решений, сопоставление полученных результатов, формулировку и аргументацию собственных взглядов на многие спорные проблемы.

Перед началом преподавания преподавателю необходимо:

- изучить рабочую программу, цели и задачи дисциплины;
- четко представлять себе, какие знания, умения и навыки должен приобрести студент;
- познакомиться с видами учебной работы;
- изучить содержание разделов дисциплины.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, учебные вопросы, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия.

Во вступительной части лекции обосновать место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрыть ее практическое значение. Если читается не первая лекция, то необходимо увязать ее тему с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала. Лекцию следует начинать, только четко обозначив её характер, тему и круг тех вопросов, которые в её ходе будут рассмотрены.

В основной части лекции следует раскрывать содержание учебных вопросов, акцентировать внимание студентов на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывать сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов. Следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. При-

водить примеры. Задавать по ходу изложения лекционного материала риторические вопросы и самому давать на них ответ. Это способствует активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию. Преподаватель должен руководить работой студентов по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя категорийный аппарат.

В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции. Объявить план очередного практического или лабораторного занятия, дать краткие рекомендации по подготовке студентов к практическому занятию или лабораторной работе. Определить место и время консультации студентам, пожелавшим выступить на занятии с докладами и рефератами по актуальным вопросам обсуждаемой темы.

Цель практических и лабораторных занятий - обеспечить контроль усвоения учебного материала студентами, расширение и углубление знаний, полученных ими на лекциях и в ходе самостоятельной работы. Повышение эффективности практических занятий достигается посредством создания творческой обстановки, располагающей студентов к высказыванию собственных взглядов и суждений по обсуждаемым вопросам, желанию у студентов поработать у доски при решении задач.

После каждого лекционного, лабораторного и практического занятия сделать соответствующую запись в журналах учета посещаемости занятий студентами, выяснить у старост учебных групп причины отсутствия студентов на занятиях. Проводить групповые и индивидуальные консультации студентов по вопросам, возникающим у студентов в ходе их подготовки к текущей и промежуточной аттестации по учебной дисциплине, рекомендовать в помощь учебные и другие материалы, а также справочную литературу.

Экзамен или зачет по дисциплине проводится в форме устного ответа с последующей индивидуальной беседой со студентом на основе контрольных вопросов. Оценка выставляется преподавателем и объявляется после ответа. Преподаватель, принимающий зачет или экзамен, лично несет ответственность за правильность выставления оценки.

11 Особенности реализации дисциплины «Экономика и управление производством» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине «Экономика и управление производством» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавров 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств».

Программа утв. на заседании кафедры ГНиМК 26.05.2025 протокол № 10

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

**Электростальский институт (филиал)
Московского политехнического университета**

Направление подготовки
**15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение
машиностроительных производств»**

Направленность образовательной программы
«Технология машиностроения»

Форма обучения: очная, очно-заочная

Виды профессиональной деятельности:
проектно-конструкторская;
научно-исследовательская.

Кафедра: «Гуманитарных наук и межкультурных коммуникаций»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ
ПРОИЗВОДСТВОМ»**

Электросталь 2025

ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

«Экономика и управление производством»					
ФГОС ВО 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования компетенций	Форма оценочного средства	Степени уровней освоения компетенций
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
УК-10, ОПК-2	способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Знать: - состав, структуру производственных ресурсов предприятия, классификацию затрат, процесс формирования себестоимости и прибыли; - основы современной теории инвестиций, сущность инвестиционной, деятельности предприятия, место и роль инноваций в развитии предприятия. Уметь: - понимать связи основных экономических законов и принципов функционирования предприятия; - определять себестоимость продукции, прибыль и рентабельность деятельности предприятия; - выявлять технические и организационные резервы роста эффективности использования ресурсов и производства в целом. Владеть: - методикой формирования себестоимости и финансовых результатов деятельности предприятия, инструментами и методами оценки эффективности инноваций и инвестиций.	лекция, самостоятельная работа, семинары	УО, Т, Р, К/Р, зачёт	Базовый уровень - выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Повышенный уровень - студент оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, предъявляемые к данной компетенции, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

**Перечень оценочных средств по дисциплине
«Экономика и управление производством»**

№ ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Контрольная работа (К/Р)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
2	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
3	Устный опрос собеседование, (УО)	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Реферат (Р)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
5	Зачёт	Итоговая форма оценки знаний. В высших учебных заведениях проводится во время сессии.	Вопросы к зачёту

Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации
Зачёт

№ п/п	Вопросы
1.	Предмет, содержание и методология дисциплины «Экономика и управление производства».
2.	Продукция предприятия: сущность, виды по степени готовности и назначению
3.	Стоимостные показатели продукции. Цены, применяемые для оценки продукции
4.	Основные фонды предприятия: сущность, классификация и структура
5.	Методы оценки основных фондов
6.	Виды износа основных фондов. Возмещение износа основных фондов.
7.	Амортизация основных фондов. Методы начисления амортизации
8.	Интенсивные показатели использования основных фондов.
9.	Экстенсивные показатели использования основных фондов.
10.	Воспроизводство основных фондов.
11.	Оборотные средства предприятия: сущность, состав, структура. Источники формирования оборотных средств
12.	Показатели оборачиваемости оборотных средств. Определение экономических результатов от ускорения их оборачиваемости
13.	Производственные материальные запасы: состав, нормирование.
14.	Нормирование средств в незавершенном производстве.
15.	Запасы готовой продукции: пути ускорения оборачиваемости
16.	Трудовые ресурсы. Персонал предприятия: сущность, состав, структура.
17.	Показатели эффективности использования трудовых ресурсов.
18.	Пути повышения производительности труда.
19.	Заработная плата: сущность формы и системы
20.	Тарифная система как основа регулирования заработной платы.
21.	Фонды заработной платы.
22.	Издержки производства: понятие, состав затрат.
23.	Классификация расходов производства по экономическим элементам, статьям расходов.
24.	Классификация затрат при изменении объема производства: на постоянные, переменные. Точка безубыточности.
25.	Методы калькулирования себестоимости продукции.
26.	Пути снижения себестоимости продукции.
27.	Прибыль и рентабельность предприятия: сущность, виды, методы расчёта, экономическая интерпретация
28.	Пути повышения эффективности производства.
29.	Инвестиционный проект. Инвестиционный цикл.
30.	Источники финансирования инвестиционных проектов.
31.	Виды экономического эффекта инвестиционных проектов.
32.	Методика экономической эффективности инвестиционных проектов.

Текущий контроль
Контрольная работа

Примеры задач:

Задача 1.

Определите коэффициенты годности и износа основных производственных фондов (ОПФ) по следующим данным: первоначальная стоимость ОПФ 348 тыс.руб., норма амортизации 20 %, фактический период эксплуатации 3 года.

Задача 2.

Определите фондоотдачу, фондоемкость, фондовооруженность. Среднегодовая стоимость ОПФ 509 тыс.руб., среднесписочная численность 135 чел., выработка на одного работника 3,5 тыс.руб./чел.

Задача 3.

Рассчитайте двумя методами среднегодовую стоимость ОПФ по следующим данным: стоимость ОПФ на начало года 49,5 млн. руб., ввод новых ОПФ (01.03) на сумму 6,3 млн. руб., выбытие по причине физического износа ОПФ: 0.11 – на сумму 2 млн. руб.; 01.12 – на сумму 1,2 млн. руб.

Задача 4.

Выручка за год возросла с 7200 до 8700 млн. руб. Оборотные средства увеличились с 340 до 380 млн. руб. Рассчитайте коэффициент оборачиваемости, длительность оборота и определить сумму денежных средств, высвобожденных из оборота.

Задача 5.

Определить норму выработки и норму времени на изготовление детали. Продолжительность смены 8 часов. Одна деталь обрабатывалась в течение 21,8 мин, причем норма времени выполнена на 110%.

Задача 6.

Два предприятия специализируются на производстве одинаковой продукции. Их работа в течение года характеризуется следующими данными: среднегодовая стоимость основных производственных фондов на первом предприятии 850 млн. руб., на втором – 970 млн. руб., среднесписочная численность работающих на первом – 3500 человек, на втором – 4000 человек, выработка продукции на одного работающего, соответственно, 19,2 тыс. руб. в год и 20 тыс. руб.

Определите объем валовой продукции на предприятиях, показатели фондоотдачи и фондовооруженности. Установить, на каком предприятии основные производственные фонды используются лучше.

Задача 7.

Среднегодовая стоимость основных фондов цеха составила в отчетном году 27,5 млн. руб., годовой выпуск продукции – 2,8 млн.руб. По плану выпуск продукции увеличится на 8%, будут введены новые основные фонды на сумму 1,7 млн.руб. Определите, как изменятся фондоотдача и фондоемкость продукции в плановом периоде по сравнению с отчетным.

Задача 8.

В цехе установлено 50 станков, режим работы 3-хсменный, норма обслуживания – 10 станков на одного наладчика. Планируемые невыходы на работу 10%.

Определите явочную и списочную численность наладчиков.

Задача 9.

В отчетном году объем выпуска товарной продукции составил 75 млн. руб., среднесписочная численность ППП – 1500 человек. В планируемом году товарная продукция составит 81 млн. руб. Производительность труда на одного работника должна увеличиться на 7%. Определите производительность труда одного работника в отчетном и планируемом периодах, среднесписочную численность ППП в планируемом периоде.

Задача 10.

Определите заработок рабочего-повременщика за март месяц, работающего по нормальному графику, если он 5 дней болел. Часовая тарифная ставка 10 руб. Продолжительность смены 8 часов. Премия 10% к тарифу.

Задача 11.

При строительстве цеха стоимость зданий и сооружений составила 80 млрд. руб., стоимость оборудования 60 млрд. руб., доставка оборудования и его монтаж - 15 млрд. руб. Годовой выпуск продукции 450 млрд. руб. Определите полную первоначальную стоимость основных фондов и остаточную стоимость через 5 лет с начала эксплуатации. Норма амортизации 10%.

Задача 12.

Программа выпуска изделий на год – 10000 шт. Норма расхода материалов на одно изделие (кг): стали – 70, дюралюминия – 6, бронзы – 10. Цена 1 кг стали 8, дюралюминия – 9, бронзы – 1,2 руб. Время между двумя очередными поставками стали и дюралюминия – 20 дней, бронзы – 30 дней. Норма страхового запаса – 5 дней. Определите годовую потребность в материалах, производственный запаси норматив оборотных средств, необходимых предприятию на год.

Задача 13.

Определите потребность в оборотных средствах по готовой продукции на квартал. Выпуск продукции за квартал – 100 тонн. Себестоимость одной тонны – 720 тысяч рублей. Норма оборотных средств по готовой продукции, дней – 2.

Задача 14.

Работа предприятия характеризуется следующими данными: численность ППП – 2 тыс. чел., производительность труда – 7,5 тыс. руб. на человека, фондоотдача – 1,5 руб. Определите стоимость основных фондов.

Задача 15.

Годовой выпуск изделий 1500 штук. Плановая трудоемкость всех фрезерных работ – 22, токарных – 43, сверлильных – 12 чел.-часов. Средний коэффициент выполнения норм – 1,2. Рабочие дни в году – 253. Планируемые невыходы – 29 дней. Продолжительность рабочего дня – 8 часов. Определите списочное и явочное число рабочих.

Задача 16.

Рассчитайте заработок по сдельно-прогрессивной системе оплаты труда: норма затрат труда на деталь – 2 чел.-часа, произведено 100 деталей по расценке 15 руб. за деталь, отработано 22 смены по 8 часов. За детали, произведенные сверх нормы, оплата устанавливается по расценкам увеличенным в 1,5 раза.

Задача 17.

Базовая численность работающих 1200 человек. В планируемом году предусматривается увеличить объем выпускаемой продукции на 4% при росте производительности труда на 6%. Определите плановую численность работающих.

Задача 18.

Выручка от реализации продукции – 1500 тыс. руб., себестоимость реализованной продукции – 993 тыс. руб., доходы от внеоперационных операций – 50 тыс. руб., расходы от внеоперационных операций – 74 тыс. руб., прибыль от реализации материальных цен-

ностей– 10тыс.руб. Определите валовую прибыль и уровень рентабельности реализованной продукции.

Задача 19.

Рассчитать маржинальную прибыль предприятия на основе следующих исходных данных:

1. Выручка 200 тыс. руб.
2. Постоянные затраты 50 тыс. руб.
3. Переменные затраты 130 тыс. руб.
4. Чистая прибыль 16 тыс. руб.

Задача 20.

Рассчитать порог рентабельности, коэффициент запаса финансовой прочности на основе следующих данных:

Объем реализации без НДС 600 млн. руб.

Постоянные затраты 160 млн. руб. Переменные затраты 400 млн. руб.

Критерии оценки контрольной работы

Оценка	Критерий оценки
Отлично	полное, правильное выполнение заданий с отдельными недочётами; выполнение от 90% и более.
Хорошо	правильное выполнение заданий с незначительным количеством ошибок; выполнение более 75% менее 90 %.
Удовлетворительно	выполнение основной части заданий с ошибками; выполнение более 50% менее 75 %.
Неудовлетворительно	частичное выполнение заданий (менее половины); допущение значительного количества ошибок; выполнение менее 50%.

Примеры тестовых заданий

1. Какие документы необходимо представить для государственной регистрации предприятия:

- А) бизнес-план первого года деятельности;
- Б) заявление о регистрации;
- В) справку из налоговой инспекции о доходах учредителей;
- Г) устав;
- Д) заключение санэпидемстанции;
- Е) договор учредителей.

2. Какие сведения из перечисленных должен содержать устав:

- А) автобиографии учредителей;
- Б) название предприятия;
- В) размер уставного капитала;
- Г) декларация о доходах учредителей.

3. Что из перечисленного относится к основным производственным фондам:

- А) масло смазочное;
- Б) специнструмент сроком службы два года;
- В) запасы основных материалов на складе;

Г) готовая продукция.

4. Что характеризует показатель фондотдачи:

- А) удельные затраты основных фондов на 1 руб. продукции;
- Б) объем валовой продукции, приходящейся на 1 руб. затрат;
- В) объем товарной продукции, приходящейся на 1 рубль производственных фондов;
- Г) фондовооружённость труда.

5. Какие показатели характеризуют уровень использования основных производственных фондов:

- А) рентабельность производства;
- Б) фондоотдача;
- В) фондовооружённость рабочих;
- Г) фондоемкость.

6. Фондовооружённость рабочего это:

- А) отношение численности рабочих к стоимости основных производственных фондов;
- Б) отношение стоимости основных рабочих к числу работников;
- В) количество единиц оборудования на предприятии;
- Г) отношение стоимости основных производственных фондов к численности рабочих в наибольшую смену.

7. Коэффициент сменности это:

- А) количество смен, отработанных одним рабочим;
- Б) количество смен, отработанных всеми рабочими;
- В) отношение общего количества отработанных смен к численности рабочих в наибольшей смене;
- Г) сменный режим работы предприятия.

8. В состав оборотных производственных фондов предприятия входят материально-вещественные элементы:

- А) производственные запасы сырья, материалов, запасные части, топливо, полуфабрикаты;
- Б) прибыль предприятия;
- В) станки, агрегаты, такелаж, приспособления;
- Г) готовая продукция, денежные средства в кассе.

9. К собственным источникам формирования оборотных средств предприятия относятся:

- А) уставной фонд;
- Б) амортизационные отчисления;
- В) налог на добавленную стоимость;
- Г) фонд заработной платы.

10. Какие из показателей необходимы для формирования оборотных средств, находящихся в производственных запасах:

- А) суточный расход материалов;
- Б) дневная стоимость готовой продукции;
- В) цена за единицу основного материала;
- Г) норма запасов в днях.

11. Какие из перечисленных показателей характеризуют эффективность использования оборотных средств:

- А) фондоотдача;

- Б) длительность оборота;
- В) срок окупаемости затрат;
- Г) количество оборотов, оборотных средств в течение периода времени.

12. Материалоемкость продукции характеризуют:

- А) технический уровень производства;
- Б) экономное использование материалов;
- В) общий вес материалов, израсходованных на изготовление продукции;
- Г) нормы расхода материалов на изготовление продукции.

13. Количество оборотов оборотных средств изменилось с 7,2 оборота в базовом году, до 6,0 оборота в отчетном году. Количество дней в обороте:

- А) уменьшилось на 5 дней;
- Б) уменьшилось на 10 дней;
- В) увеличилось на 10 дней;
- Г) увеличилось на 25 дней.

14. К какой категории работников относится инженер:

- А) руководитель;
- Б) служащий;
- В) специалист;
- Г) обслуживающий персонал.

15. Коэффициент текучести кадров это:

- А) все уволенные за определенный период времени;
- Б) отношение всех принятых и уволенных работников к среднесписочной численности за период времени;
- В) отношение всех принятых работников ко всем уволенным;
- Г) отношение уволенных работников по неуважительным причинам к среднесписочной численности работников за период времени.

16. Уровень производительности труда характеризует:

- А) фондоотдача, фондоемкость;
- Б) выработка на одного работника;
- В) фондовооруженность труда;
- Г) уровень рентабельности.

17. Трудоемкость после внедрения новой технологии снизилась на 20%. Производительность труда:

- А) снизится на 15 %;
- Б) снизится на 20%;
- В) повысится на 20%;
- Г) повысится на 25 %.

18. Часовая выработка на I рабочего увеличилась на 6%, а средняя продолжительность рабочей смены сократилась на 8%. На сколько % изменилась дневная производительность труда?

- А) сократилась на 2,5%; Б
-) сократилась на 4,8%;
- В) сократилась на 6,1%;
- Г) увеличилась на 66%.

19. Для сдельной формы оплаты труда характерна оплата в соответствии с:

- А) количеством изготовленной (обработанной) продукции;

- Б) количеством отработанного времени;
- В) количеством оказанных услуг;
- Г) должностным окладом.

20. Повременная форма оплаты труда предусматривает оплату труда в соответствии с количеством:

- А) изготовленной (обработанной) продукции,
- Б) отработанного времени,
- В) оказанных услуг.

21. Размер заработной платы за единицу продукции или работы, это:

- А) расценка;
- Б) тарифная ставка;
- В) норма выработки; Г) трудоемкость.

22. Что из перечисленного необходимо при составлении организационного плана реализации бизнес-проекта:

- А) кто обладает правом подписи финансовых документов;
- Б) форма собственности, условия создания предприятия и партнерства;
- В) структура промышленно-производственного персонала;
- Г) условия премиальной системы.

23. К стоимостным показателям производственной программы относятся:

- А) стоимость незавершенного производства;
- Б) стоимость товарной продукции;
- В) затраты на 1 руб. товарной продукции;
- Г) стоимость основных фондов.

24. Производственная мощность, рассчитанная по разным видам продукции:

- А) различна;
- Б) одинакова

25. Назначение классификации затрат на производство по экономическим элементам затрат:

- А) расчет себестоимости единицы конкретного вида продукции;
- Б) основание для составления сметы затрат на производство;
- В) исчисление затрат на материалы;
- Г) определение затрат на заработную плату;
- Д) установление цены изделия.

26. Затраты на управление и организацию производства находятся в:

- А) прямых затратах;
- Б) в косвенных затратах;
- В) в переменных затратах;
- Г) в затратах по эксплуатации и обслуживанию оборудования

27. К переменным затратам относятся:

- А) затраты на сырье и материалы;
- Б) затраты на реализацию продукции;
- В) амортизационные отчисления;
- Г) заработная плата основных рабочих.

28. К постоянным затратам относятся:

- А) жалование управленческому персоналу;
- Б) заработная плата рабочих;

- В)плата за арендуемое оборудование;
- Г) налог с прибыли.

29. Что из перечисленного напрямую влияет на уменьшение чистой прибыли:

- А)увеличение кредиторов;
- Б)неустойчивость спроса;
- В)недостаток оборотных средств;
- Г) рост налогов.

30. Уровень рентабельности характеризует:

- А)отношение стоимости основных и оборотных средств к общим затратам на производство; Б)валовая прибыль;
- В)балансовая прибыль;
- Г) отношение прибыли к полной себестоимости реализованной продукции.

31. Какие налоги оплачиваются не предприятием, а потребителем:

- А)налог на прибыль;
- Б)налог на имущество;
- В) акцизы;
- Г) транспортный налог.

32. Что входит в структуру цены:

- А)себестоимость(издержки производства);
- Б)прямые налоги;
- В)косвенные налоги; Г) прибыль;
- Д)рентабельность?

33. Затратный метод ценообразования - это:

- А)способ включения в себестоимость процентов по долгосрочным кредитам;
- Б) метод, учитывающий фактические затраты предприятия на производство и продажу продукции;
- В) способ ускорения оборачиваемости оборотных средств.

34. Инвестиционный проект включает следующие фазы:

- А)предварительное технико-экономическое обоснование проекта, инвестиционную и эксплуатационную;
- Б)прединвестиционную, инвестиционную и эксплуатационную.
- В)проведение научных исследований, инвестиционную и эксплуатационную.

35.Основная цель инвестирования средств в развитие производства:

- А)рост объемов производства;
- Б)повышение качества и конкурентоспособности продукции;
- В)получение прибыли.

36.Определение экономической эффективности инвестиционного проекта заключается в:

- А)расчетах показателей финансовой и экономической состоятельности проекта;
- Б)проведении окончательного ТЭО проекта;
- В)экономической оценке соответствия технико-технологических, маркетинговых и других решений, принятых в проекте, требованиям инвестора по доходности инвестиций.

37.Условия, необходимые для принятия положительного решения по реализации инвестиционного проекта:

- А)индекс рентабельности меньше единицы;
- Б) чистый дисконтированный доход меньше нуля.
- В)внутренняя норма доходности превышает стоимость авансированного капитала.

Критерии оценки:

отлично - от 90% до 100% правильных ответов;
хорошо - от 75% до 90% правильных ответов;
удовлетворительно - от 50% до 75% правильных ответов;
неудовлетворительно - менее 50% правильных ответов.

Устный опрос

1. Понятие и структура экономики.
2. Предприятие и внешняя рыночная среда.
3. Основные черты рыночной хозяйственной среды.
4. Роль государства в рыночной деятельности предприятия.
5. Способы государственного воздействия на функционирование предприятия.
6. Предприятие. Сущность. Принципы функционирования.
7. Организация, реорганизация и ликвидация предприятия.
8. Основы функционирования предприятия. Права, обязанности. Цели и функции.
9. Нестоятельность (банкротство) предприятия. Понятие, сущность, процедура.
10. Порядок реорганизационных процедур при банкротстве предприятия.
11. Классификация предприятий. Признаки классификации.
12. Особенности организации и функционирования различных организационно-правовых форм предприятий.
13. Экономический потенциал предприятия. Состав и характеристика.
14. Факторы, влияющие на использование хозяйственных средств предприятия.
15. Кругооборот капитала предприятия, определение понятия «оборотные средства», характеристика оборотных производственных фондов и фондов обращения, классификация оборотных средств.
16. Заработная плата. Функции, формы и системы.
17. Износ и воспроизводство основных средств.
18. Оценка основных средств. Виды и назначение.
19. Амортизация основных средств. Понятие и методы начисления.
20. Сравнительная характеристика различных методов начисления амортизации.
21. Нематериальные активы. Понятие, состав, оценка.
22. Оборотные средства. Понятие, состав, классификация.
23. Нормирование оборотных средств.
24. Источники формирования оборотных средств.
25. Персонал предприятия. Понятие, состав, классификация.
26. Показатели и факторы, влияющие на использование основных средств.
27. Производительность труда. Методы измерения и показатели.
28. Основные средства. Понятие, состав, классификация по различным признакам.
29. Себестоимость продукции. Понятие, состав затрат, включаемых в себестоимость.
30. Классификация затрат, включаемых в себестоимость по различным признакам.
31. Смета и калькуляция затрат.
32. Классификация затрат по роли в хозяйственном процессе и по связи с объектом производства.
33. Инвестиционная деятельность предприятия. Основные элементы.
34. Источники финансирования инвестиционной деятельности предприятия.
35. Эффективность инвестиционной деятельности предприятия.
36. Показатели, характеризующие эффективность инвестиционной деятельности предприятия.
37. Доходы предприятия. Понятие, состав, классификация.
38. Расходы предприятия. Понятие, состав, классификация.
39. Прибыль предприятия. Понятие, сущность, виды. Методика расчета.

40. Прибыль предприятия. Система показателей рентабельности.
41. Хозяйственные средства предприятия. Состав и источники финансирования.
42. Понятие, измерители и показатели производственной программы предприятия
43. Производственная мощность предприятия: понятие и факторы, от которых она зависит
44. Производственная мощность предприятия: методика расчета величины производственной мощности
45. Производственная мощность предприятия: показатели использования и мероприятия, способствующие улучшению ее использования
46. Понятие и основные характеристики инвестиционного процесса
47. Структура капитальных вложений и механизм финансирования
48. Показатели, характеризующие использование экономического потенциала предприятия
49. Пути снижения себестоимости продукции

Критерии оценки устного опроса (собеседования)

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент ориентируется в теоретическом материале; имеет представление об основных подходах к излагаемому материалу; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы, умеет применять теоретические сведения для анализа практического материала, в основном демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение большинства показателей формируемых компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент ориентируется в теоретическом материале; имеет представление об основных подходах к излагаемому материалу, но затрудняется в ответах на некоторые вопросы; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы, но не в полной мере отражает суть рассматриваемой проблемы, в основном умеет применять теоретические сведения для анализа практического материала, в основном демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение большинства показателей формируемых компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если показаны недостаточные знания теоретического материала, основных понятий излагаемой темы, не всегда с правильным и необходимым применением специальных терминов, понятий и категорий; анализ практического материала был нечёткий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случаях, когда не выполнены условия, позволяющие выставить оценку «удовлетворительно».

Тематика рефератов

№ п/п	Тематика
1.	Понятие и структура экономики
2.	Предприятие и внешняя рыночная среда.
3.	Основные черты рыночной хозяйственной среды.
4.	Предприятие. Сущность. Принципы функционирования.
5.	Основы функционирования предприятия.
6.	Предприятие в условиях рыночной экономики
7.	Ресурсы и потребности .
8.	Экономические блага и их виды.
9.	Структура и классификация потребностей.
10.	Характеристика американской экономической модели
11.	Японская модель экономической системы и ее особенности.
12.	Модель скандинавского социализма
13.	Характерные черты переходной экономики России.
14.	Проблемы и противоречия социальной рыночной экономики Германии.
15.	Формы и методы осуществления приватизации в России

16.	Юридический смысл отношений собственности
17.	Собственность как экономическая категория
18.	Цели приватизации государственной собственности в России.
19.	Исторические организационные формы монополии: картели, синдикаты, тресты, концерны
20.	Концентрация, централизация, диверсификация производства.
21.	Основные средства производства: состав, структура, оценка фондов.
22.	Оборотные средства: состав, показатели использования оборотных фондов.
23.	Рентабельность – показатель эффективности деятельности предприятия.
24.	Трудовые ресурсы предприятия
25.	Инвестиционная деятельность.

Критерии оценки реферата

Оценка	Критерий оценки
Отлично	Цель написания реферата достигнута, задачи решены. Актуальность темы исследования корректно и полно обоснована. Студент демонстрирует способность анализировать материал. Реферат выполнен согласно требованиям.
Хорошо	Цель и задачи выполнения реферата достигнуты. Актуальность темы реферата подтверждена. Реферат выполнен с незначительными отклонениями от требований методических указаний.
Удовлетворительно	Цель и задачи реферата достигнуты частично. Актуальность темы реферата определена неубедительно. Студент не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.
Неудовлетворительно	Цель и задачи исследования в реферате не достигнуты. Актуальность темы реферата не указана. Студент не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылаясь на мнения учёных, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу