

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

**Электростальский институт (филиал)
Московского политехнического университета**

Кафедра «Гуманитарные науки и межкультурные коммуникации»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Электростальского института
(филиала) Московского политехнического
университета



 /О.Д. Филиппова/

« 17 » июня 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия»**

Направление подготовки
38.03.01 «Экономика»

Направленность образовательной программы
«Экономика и финансы предприятий»
(набор 2026 года)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очно-заочная

Электросталь, 2026 г.

Разработчик:

Доцент, кандидат экономических наук



/Н.В. Зиновьева/

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Гуманитарные науки и межкультурные коммуникации»

Доцент, кандидат экономических наук



/Т.И. Покровская/

Содержание

1	Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине	4
2	Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3	Структура и содержание дисциплины	5
3.1	Виды учебной работы и трудоемкость	5
3.2	Тематический план изучения дисциплины	6
3.3	Содержание дисциплины	7
3.4	Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий	8
3.5	Тематика курсовых проектов (курсовых работ)	8
4	Учебно-методическое и информационное обеспечение	9
4.1	Нормативные документы и ГОСТы	9
4.2	Основная литература	10
4.3	Дополнительная литература	10
4.4	Электронные образовательные ресурсы	10
4.5	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение	10
4.6	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	11
5	Материально-техническое обеспечение	11
6	Методические рекомендации	11
6.1	Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения	11
6.2	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
7	Фонд оценочных средств	13
7.1	Методы контроля и оценивания результатов обучения	13
7.2	Шкала и критерии оценивания результатов обучения	13
7.3	Оценочные средства	16

1 Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью обучения по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» является формирование у обучающихся теоретических основ анализа, освоение инструментария аналитического исследования, развитие способностей к системному мышлению, приобретение практических навыков проведения анализа на предприятии, а также формирование специальных знаний по диагностике его состояния.

Задачи обучения по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»:

- освоить правила организации информационно-аналитической работы, принципы и приемы анализа, оценки эффективности управленческих решений, использования ресурсов, проектов, потенциала предприятия;
- изучить методику внутрифирменного экономического анализа затрат и результатов хозяйственной деятельности, финансового состояния предприятия;
- освоить методы диагностики состояния предприятия;
- сформировать способность применять теоретические и практические знания для повышения эффективности управления предприятием;
- сформировать готовность к практическому использованию углубленных знаний в области анализа и диагностики в деятельности предприятия.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: сущность, цели и задачи, основные направления анализа финансово-хозяйственной деятельности; методы сбора и обработки экономической информации для анализа финансово-хозяйственной деятельности организации; нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации; классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации; методические материалы по анализу финансово-хозяйственной деятельности организации.

Уметь: собрать и проанализировать исходные данные для проведения анализа финансово-экономической деятельности организации, интерпретировать полученные результаты; провести экономический анализ в организации и основных ее структурных подразделениях; оценить производственный потенциал организации и его использование; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации; разработать и обосновывать предложения по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности организации.

Владеть: навыками сбора и анализа данных для анализа финансово-хозяйственной деятельности организации; методами и приемами анализа финансово-хозяйственной деятельности организации.

Обучение по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1. Способен собрать, проанализировать и содержательно интерпретировать массивы экономических данных, характеризующих социально-экономические процессы, явления и объекты, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей с использованием стандартных теоретических и эконометрических (экономико-математических) моделей.	ИПК-1.1. Собирает, анализирует и содержательно интерпретирует массивы экономических данных, характеризующих социально-экономические процессы, явления и объекты ИПК-1.2. Выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы, с использованием стандартных теоретических и эконометрических (экономико-

	математических) моделей
ПК-2. Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и организаций, использовать полученные сведения для разработки и обоснования предложений по совершенствованию их финансово-хозяйственной деятельности	ИПК-2.1. Анализирует и содержательно интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и организаций с целью снижения (оптимизации) затрат и выявления резервов увеличения финансовых результатов деятельности ИПК-2.2. Разрабатывает и обосновывает предложения по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятий различных форм собственности и организаций по результатам анализа информации, содержащейся в их отчетности

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)». Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ВО по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика.

Изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- Экономическая теория
- Экономика предприятия
- Основы права
- Финансы предприятия
- Основы менеджмента
- Маркетинг
- Бухгалтерский учет
- Налоги и налогообложение

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин и практик:

- Аудит
- Международные стандарты финансовой отчетности
- Производственная практика (проектно-технологическая)
- Производственная практика (преддипломная практика).

3 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа).

3.1 Виды учебной работы и трудоемкость (по формам обучения)

3.1.1 Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			7	8
1	Аудиторные занятия	64	32	32
	в том числе:			

1.1	Лекции	36	18	18
1.2	Семинарские/практические занятия	28	14	14
1.3	Лабораторные занятия	-	-	
2	Самостоятельная работа	188	76	112
	в том числе:			
2.1	подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала)	47	26	28
2.2	подготовка к тестированию	47	26	20
2.3	самостоятельное решение задач	47	24	20
2.4	написание и защита курсовой работы	47	-	44
3	Промежуточная аттестация			
	Зачет/диф.зачет/экзамен		зачет	экзамен
	Итого	252	108	144

3.2 Тематический план изучения дисциплины (по формам обучения)

3.2.1 Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Разделы/темы дисциплины	Всего	Трудоемкость, час				
			Аудиторная работа				Самос тоятел ьная работа
			Лекц ии	Семинар ские/ практич еские занятия	Лабора торные заняти я	Практи ческая подгот овка	
	7 семестр						
1.	Научные основы анализа финансово-хозяйственной деятельности		2	1	-	-	15
2.	Анализ и управление объемом производства и продаж		4	4	-	-	16
3.	Анализ использования материальных ресурсов предприятия		2	3	-	-	15
4.	Анализ эффективности использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы		4	2	-	-	15
5.	Анализ использования основных производственных фондов		6	4	-	-	15
	Всего 7 семестр:		18	14	-	-	76
	8 семестр						
6.	Анализ себестоимости продукции. Маржинальный анализ		4	3			22
7.	Анализ использования оборотного капитала		3	2			22
8.	Анализ финансовых		3	3			22

	результатов деятельности предприятия						
9.	Анализ финансового состояния предприятия		3	2			24
10.	Диагностика уровня вероятности банкротства предприятия		5	4			22
	Всего 8 семестр		18	14	-	-	112
	Итого	252	36	28	-	-	188

3.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Научные основы анализа финансово-хозяйственной деятельности

Содержание анализа и диагностики финансово- хозяйственной деятельности предприятия. Предмет экономического анализа и его научный аппарат. Система показателей экономического анализа

Тема 2. Анализ и управление объемом производства и продаж

Цель, задачи и источники анализа производства и реализации продукции (работ, услуг). Анализ объема товарной и валовой продукции. Анализ выполнения плана по ассортименту продукции. Анализ структуры продукции

Анализ объема реализации продукции. Анализ ритмичности производства. Оценка факторов, влияющих на объем производства

Тема 3. Анализ использования материальных ресурсов предприятия

Задачи и направления анализа материальных ресурсов. Оценка качества планов материально-технического снабжения. Оценка потребности в материальных ресурсах. Оценка эффективности использования материальных ресурсов. Оценка влияния материальных ресурсов на объем производства продукции

Тема 4. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы

Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ использования трудовых ресурсов. Анализ производительности труда. Анализ трудоемкости продукции. Анализ фонда заработной платы

Тема 5. Анализ использования основных производственных фондов

Анализ технического уровня развития предприятия. Анализ эффективности использования основных фондов. Анализ использования производственных мощностей. Резервы увеличения выпуска продукции и фондоотдачи

8 семестр

Тема 6. Анализ себестоимости продукции. Маржинальный анализ

Анализ общей суммы затрат на производство товарной продукции. Анализ затрат по элементам и статьям. Анализ прямых материальных затрат. Анализ прямых трудовых затрат. Анализ косвенных затрат. Понятие маржинального анализа. Графический подход к определению точки безубыточности. Математический подход к анализу «затраты – объем производства – прибыль». Операционный рычаг. Выбор оптимального управленческого решения.

Тема 7. Анализ использования оборотного капитала

Общая оценка оборачиваемости оборотного капитала предприятия. Источники финансирования текущих активов. Анализ движения денежных средств. Анализ дебиторской задолженности.

Тема 8. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия

Задачи анализа финансовых результатов предприятия. Информационная база для анализа финансовых результатов деятельности предприятия. Анализ состава и динамики прибыли. Анализ финансовых результатов от реализации продукции, работ и услуг.

Анализ внереализационных финансовых результатов. Анализ рентабельности предприятия

Тема 9. Анализ финансового состояния предприятия

Бухгалтерская отчетность как информационная база анализа финансового состояния предприятия. Оценка ликвидности и платежеспособности предприятия. Анализ финансовой устойчивости предприятия

Тема 10. Диагностика уровня вероятности банкротства предприятия

Методика оценки реальных возможностей восстановления платежеспособности предприятий. Методы предупреждения и прогнозирования банкротства, основанные на использовании финансовых коэффициентов. Методы предупреждения и прогнозирования банкротства, основанные на использовании сравнительного анализа. Методика анализа неплатежеспособности предприятий.

3.4 Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий

3.4.1 Семинарские/практические занятия

7 семестр

1. Научные основы анализа финансово-хозяйственной деятельности
2. Анализ и управление объемом производства и продаж
3. Анализ использования материальных ресурсов предприятия
4. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы
5. Анализ использования основных производственных фондов

8 семестр

6. Анализ себестоимости продукции. Маржинальный анализ
7. Анализ использования оборотного капитала
8. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия
9. Анализ финансового состояния предприятия
10. Диагностика уровня вероятности банкротства предприятия

3.4.2 Лабораторные занятия

Не предусмотрены учебным планом

3.5 Тематика курсовых проектов (курсовых работ)

Примерные темы курсовых работ (8-й семестр)

1. Анализ материальных затрат в себестоимости продукции.
2. Анализ рентабельности производства и продукции.
3. Анализ рентабельности активов и капитала организации.
4. Анализ влияния инфляции на финансовое состояние организации.
5. Анализ потенциального банкротства и методы его прогнозирования.
6. Подходы к проведению рейтингового анализа эмитентов.
7. Анализ движения денежных средств.
8. Анализ продаж продукции (работ, услуг).
9. Анализ финансовых результатов деятельности организации.
10. Анализ прибыли от продаж продукции, товаров, работ и услуг.
11. Анализ маржинальной прибыли и его использование в системе управления финансовыми результатами деятельности организации.
12. Анализ доходов организации.
13. Анализ расходов организации.
14. Анализ расходов на продажу.
15. Прогнозный анализ продаж продукции.
16. Анализ сегментов деятельности организации

17. Анализ предпринимательского риска.
18. Анализ безубыточности организации.
19. Анализ дебиторской задолженности организации.
20. Анализ кредиторской задолженности организации.
21. Анализ состояния расчетов в организации.
22. Анализ качества и конкурентоспособности продукции, пути ее повышения.
23. Анализ показателей объема, структуры продукции, ее ассортимента и ритмичности производства.
24. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами.
25. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.
26. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами и их технического состояния.
27. Анализ эффективности использования основных средств и пути повышения фондоотдачи.
28. Анализ экономической эффективности инвестиций в основные средства организации.
29. Анализ источников их финансирования долгосрочных инвестиций.
30. Анализ динамики, структуры и эффективности использования нематериальных активов организации.
31. Анализ материально-технического снабжения организации.
32. Анализ производственных запасов организации.
33. Оценка эффективности использования материальных ресурсов.
34. Анализ затрат на производство продукции.
35. Анализ себестоимости продукции по обобщающим показателям.
36. Анализ затрат на заработную плату в себестоимости продукции.
37. Жизненный цикл изделия, техники и технологии и его влияние на анализ организационно-технического уровня производства.
38. Анализ комплексных статей затрат.
39. Анализ организационно-технического уровня и развития производства.

4 Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.1 Нормативные документы и ГОСТы

1. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 N 402-ФЗ (последняя редакция) // [Электронный ресурс] // Правовой сайт «Консультант Плюс». - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122855/ – Режим доступа: свободный.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 №117-ФЗ (в действ. ред.). - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/. – Режим доступа: свободный.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации часть 2 (ГК РФ ч.2) от 26 января 1996 года N 14-ФЗ // Правовой сайт «КонсультантПлюс» - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/ – Режим доступа: свободный
4. Приказ Минфина РФ от 06.07.1999 N 43н (ред. от 08.11.2010, с изм. от 29.01.2018) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Бухгалтерская отчетность организации" (ПБУ 4/99)" // Правовой сайт «КонсультантПлюс» - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18609/ – Режим доступа: свободный.
5. Приказ Минфина России от 29.07.1998 N 34н (ред. от 11.04.2018) "Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.08.1998 N 1598) // Правовой сайт «КонсультантПлюс» - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_20081/ – Режим доступа: свободный.
6. [Приказ Минфина России от 19.11.2002 N 114н \(ред. от 20.11.2018\) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет расчетов по налогу на прибыль организаций" ПБУ 18/02" \(Зарегистрировано в Минюсте России 31.12.2002 N 4090\)](#)

7. Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 N 94н (ред. от 08.11.2010) "Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению"// Правовой сайт «КонсультантПлюс» - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_29165/ – Режим доступа: свободный.

8. [Приказ Минфина России от 06.05.1999 N 32н \(ред. от 27.11.2020\) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Доходы организации" ПБУ 9/99" \(Зарегистрировано в Минюсте России 31.05.1999 N 1791\)](#)

9. Приказ Минфина России от 06.05.1999 N 33н (ред. от 06.04.2015) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Расходы организации" ПБУ 10/99" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.05.1999 N 1790) // Правовой сайт «КонсультантПлюс» - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12508/ – Режим доступа: свободный.

10. Приказ Минфина России от 02.07.2010 N 66н (ред. от 19.04.2019) "О формах бухгалтерской отчетности организаций" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.08.2010 N 18023) (с изм. и доп., вступ. в силу с отчетности за 2020 год) // Правовой сайт «КонсультантПлюс» - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103394/ – Режим доступа: свободный.

4.2 Основная литература

1. Кулагина, Н. А. Практический курс анализа хозяйственной деятельности предприятия : учебник для вузов / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16968-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585609>

2. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 573 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14269-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588661>

4.3 Дополнительная литература

1. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. И. Бариленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 482 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19020-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582819>

2. Косолапова М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 248 с.

4.4 Электронные образовательные ресурсы

1. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (www.cyberleninka.ru)
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) (<https://rusneb.ru/>)
3. Образовательная платформа ЮРАЙТ (www.urait.ru)
4. ЭБС «IPR SMART» (<https://www.iprbookshop.ru/>)
5. [Электронно-библиотечная система «Лань»](#) (<https://e.lanbook.com/>)

4.5 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. Операционная система Windows 7 DreamSpark № 9d0e9d49-31d1-494a-b303-612508131616

2. Офисные приложения, Microsoft Office 2013 (или ниже) – Microsoft Open License. Лицензия № 61984042

3. Microsoft Project 2013 Stdart 32- bit/x64 Russian.
4. Антивирусное ПО Avast (бесплатная версия)

4.6 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт / Москва, 1997–2026.
URL: <http://www.consultant.ru/>

5 Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория лекционного типа № 1501, учебно-лабораторный корпус,	Комплект мебели, переносной мультимедийный комплекс (проекционный экран, проектор, ноутбук)
Учебная аудитория для занятий семинарского типа № 1401, учебно-лабораторный корпус,	Комплект мебели, переносной мультимедийный комплекс (проекционный экран, проектор, ноутбук)
Компьютерный класс № 1305, учебно-лабораторный корпус,	Комплект мебели, компьютеры, набор демонстрационного оборудования. Проектор, проекционный экран, ноутбук.

6 Методические рекомендации

6.1 Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения

Преподавание теоретического (лекционного) материала по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» осуществляется на основе междисциплинарной интеграции и четких междисциплинарных связей в рамках образовательной программы и учебного плана.

На первом занятии по учебной дисциплине необходимо ознакомить студентов с порядком ее изучения, раскрыть место и роль дисциплины в системе наук, ее практическое значение, довести до студентов требования кафедры, ответить на вопросы.

При подготовке к лекционным занятиям необходимо продумать план его проведения, содержание вступительной, основной и заключительной части лекции, ознакомиться с новинками учебной и методической литературы, публикациями периодической печати по теме лекционного занятия. Определить средства материально-технического обеспечения лекционного занятия и порядок их использования в ходе чтения лекции. Уточнить план проведения семинарского занятия по теме лекции.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, учебные вопросы, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия. Желательно дать студентам краткую аннотацию основных первоисточников. Во вступительной части лекции обосновать место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрыть ее практическое значение. Если читается не первая лекция, то необходимо увязать ее тему с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала. Раскрывая содержание учебных вопросов, акцентировать внимание студентов на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывать сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов.

Следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Приводить примеры. Задавать по ходу изложения лекционного материала риторические вопросы и самому давать на них ответ. Это способствует активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса

к материалу лекции, ее содержанию. Преподаватель должен руководить работой студентов по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя категорийный аппарат. В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции. Объявить план очередного семинарского занятия, дать краткие рекомендации по подготовке студентов к семинару. Определить место и время консультации студентам, пожелавшим выступить на семинаре с докладами и рефератами.

При подготовке к практическому занятию преподавателю необходимо уточнить план его проведения, продумать формулировки и содержание учебных вопросов, выносимых на обсуждение, ознакомиться с новыми публикациями по теме семинара. Оказывать методическую помощь студентам в подготовке докладов и рефератов по актуальным вопросам обсуждаемой темы. В ходе семинара во вступительном слове раскрыть теоретическую и практическую значимость темы семинарского занятия, определить порядок его проведения, время на обсуждение каждого учебного вопроса. Дать возможность выступить всем желающим, а также предложить выступить тем студентам, которые по тем или иным причинам пропустили лекционное занятие или проявляют пассивность. Целесообразно в ходе обсуждения учебных вопросов задавать выступающим и аудитории дополнительные и уточняющие вопросы с целью выяснения их позиций по существу обсуждаемых проблем. Поощрять выступления с места в виде кратких дополнений и постановки вопросов выступающим и преподавателю. В заключительной части семинарского занятия следует подвести его итоги: дать объективную оценку выступлений каждого студента и учебной группы в целом. Раскрыть положительные стороны и недостатки проведенного семинарского занятия. Ответить на вопросы студентов. Назвать тему очередного занятия.

Подробное содержание отдельных тем дисциплины рассматривается в п.3.3 рабочей программы. Примерные варианты тестовых заданий для текущего контроля и перечень вопросов к зачету и экзамену по дисциплине представлены в составе ФОС по дисциплине в п.7 настоящей рабочей программы. Перечень основной и дополнительной литературы, баз данных и информационных справочных систем, необходимых в ходе преподавания дисциплины, приведен в п.4 настоящей рабочей программы.

6.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблемам дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля уровня достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций. Формы текущего контроля – активность работы на практических занятиях, тестирование. Формой промежуточного контроля по дисциплине является зачет в 3 семестре и экзамен в 4 семестре, в ходе которого оценивается уровень достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций.

Лекционные занятия проводятся в соответствии с содержанием настоящей рабочей программы и представляют собой изложение теоретических основ дисциплины. Посещение лекционных занятий является обязательным. Конспектирование лекционного материала допускается как письменным, так и компьютерным способом. Регулярное повторение материала конспектов лекций по каждому разделу в рамках подготовки к текущим формам аттестации по дисциплине является одним из важнейших видов самостоятельной работы студента в течение семестра, необходимой для качественной подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине.

Проведение практических занятий по дисциплине осуществляется в следующих

формах:

- опрос по материалам, рассмотренным на лекциях и изученным самостоятельно по рекомендованной литературе;
- анализ и обсуждение вопросов по темам, решение задач.

Посещение практических занятий и активное участие в них является обязательным. Подготовка к практическим занятиям обязательно включает в себя изучение конспектов лекционного материала и рекомендованной литературы для адекватного понимания условия и способа выполнения заданий, запланированных преподавателем на конкретное практическое занятие.

Методические указания по выполнению различных форм внеаудиторной самостоятельной работы. Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине проводится на регулярной основе в разрезе каждой темы для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине. Список основной и дополнительной литературы по дисциплине приведен в п.4 настоящей рабочей программы.

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме зачета в 7 семестре и экзамена в 8 семестре. Примерный перечень вопросов к зачету и экзамену по дисциплине и критерии оценки ответа обучающегося приведены в составе ФОС по дисциплине в п.7 настоящей рабочей программы.

7 Фонд оценочных средств

7.1 Методы контроля и оценивания результатов обучения

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций:

1. текущий контроль: опрос, решение задач на семинарских занятиях, проведение тестирования, написание и защита курсовой работы;
2. промежуточный контроль: зачет в 7 семестре, экзамен в 8 семестре.

7.2 Шкала и критерии оценивания результатов обучения

7.2.1. Критерии оценки ответа на зачете

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачёта проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине.

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент допускает значительные ошибки. Проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей. Студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации
------------	--

7.2.2. Критерии оценки ответа на экзамене

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине.

«5» (отлично): обучающийся демонстрирует отличные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

«4» (хорошо): обучающийся демонстрирует хорошие теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

«3» (удовлетворительно): обучающийся демонстрирует удовлетворительные теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, отсутствие практических навыков, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

7.2.3. Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях

«5» (отлично): выполнены все задания, предусмотренные планом практических занятий, обучающийся четко и без ошибок ответил на все вопросы, активно работал на практических занятиях.

«4» (хорошо): выполнены все задания, предусмотренные планом практических занятий, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все вопросы, достаточно активно работал на практических занятиях.

«3» (удовлетворительно): выполнены все задания, предусмотренные планом практических занятий, с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все вопросы с замечаниями.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, предусмотренные планом практических занятий; студент ответил на вопросы с ошибками или не ответил на вопросы.

7.2.4. Критерии оценки результатов тестирования

Тестирование оценивается в соответствии с процентом правильных ответов, данных студентом на вопросы теста. Стандартная шкала соответствия результатов тестирования выставяемой балльной оценке:

- «отлично» - свыше 85% правильных ответов;
- «хорошо» - от 70,1% до 85% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - от 55,1% до 70% правильных ответов;
- от 0 до 55% правильных ответов – «неудовлетворительно».

7.2.5. Критерии оценки курсовой работы

Отлично	- содержание курсовой работы соответствует теме; - работа выполнена самостоятельно, имеет творческий характер; - представлены необходимые расчеты без арифметических ошибок, - материал изложен грамотно и последовательно; - имеются соответствующие выводы и обоснованные предложения; - использована основная и периодическая литература. - работа оформлена в соответствии с требованиями к оформлению курсовых работ.
Хорошо	- содержание курсовой работы соответствует теме; - работа выполнена самостоятельно; - представлены необходимые расчеты с незначительными арифметическими ошибками (до 5% от общего количества расчетов) - материал изложен грамотно и последовательно; - имеются соответствующие выводы и обоснованные предложения; - использована основная и периодическая литература. - работа оформлена в соответствии с требованиями к оформлению курсовых работ - тема работы раскрыта.
Удовлетворительно	- содержание курсовой работы соответствует теме; - работа выполнена самостоятельно; - представленные расчеты имеют арифметические ошибки (но не более 10% от общего количества расчетов); - материал изложен непоследовательно; - слабо продемонстрированы аналитические способности и навыки работы с литературными источниками; - требованиями к оформлению курсовых работ не соблюдены; - тема работы раскрыта, но выводы носят поверхностный характер.
Неудовлетворительно	- содержание курсовой работы не соответствует теме; - работа выполнена несамостоятельно; - представленные расчеты имеют арифметические ошибки (более 10% от общего количества расчетов); - материал изложен непоследовательно; - слабо продемонстрированы аналитические способности и навыки работы с литературными источниками; - требования к оформлению курсовых работ нарушены; - тема работы не раскрыта; - выводы не обоснованы.

7.3 Оценочные средства

7.3.1 Текущий контроль

Примерные задачи для решения на практических занятиях

(формирование компетенций ПК-1. ПК-2)

Задание 1. Объем продаж на данном рынке за анализируемый период в целом по рынку составил 190 млн.руб. Объем продаж фирмы А – 42 млн.руб., фирмы В – 15,6 млн.руб., С – 22,3 млн.руб. Определите доли рынка фирм А, В, С, а также относительные доли рынка фирм А и В по отношению к фирме С. Охарактеризуйте ситуацию на рынке.

Задание 2. До повышения цен в среднем за день продавалось 400 единиц товара, после повышения цены с 400 до 500 руб продажа сократилась до 250 единиц в день. Рассчитайте коэффициент ценовой эластичности 9 спроса и сделайте вывод. К какому типу по эластичности относится данный товар?

Задание 3. Имеется следующий список товаров и услуг личного потребления:

- автомобильные покрышки;
- баранина;
- бензин;
- билеты в кино;
- билеты пригородного железнодорожного сообщения;
- газеты и журналы;
- говядина;
- медицинское обслуживание;
- одежда и обувь;
- ресторанные блюда;
- соль;
- табачные изделия;
- хлеб;
- электричество (в домашнем хозяйстве);
- яйца куриные.

Какие из приведенных в списке товаров и услуг можно отнести в следующие группы, у которых коэффициент ценовой эластичности по модулю равен:

а) до 0,5; б) от 0,5 до 1,0; в) может превышать единицу.

Задание 4. Предприятие выпустило основной продукции на сумму 320 млн. руб., что на 10 % больше запланированного уровня. Работы промышленного характера, выполненные на сторону, снизились от уровня плана на 2% и составили 42 млн. руб. Стоимость полуфабрикатов собственного изготовления в отчетном году составила 24 млн. руб., как и планировалось, из них 80% потреблено в собственном производстве. Размер незавершенного производства в отчетном году составил 5,0 млн. руб., вместо запланированного 3 млн. руб. Дать оценку выполнения плана по валовой и товарной продукции.

Задание 5. По приведенным ниже в таблице данным необходимо:

1. Провести анализ выполнения плана по качеству продукции.
2. Рассчитать константы сортности.
3. Определить влияние изменения качества продукции на объем производства.
4. Сделать вывод.

Сорт	Цена за единицу, руб	Выпуск продукции, ед.	
		План	Факт

I	200	2950	3550
II	180	800	600
III	160	250	50
Всего:		4000	4200

Задание 6. Машиностроительному заводу по плану на год объем реализованной продукции был установлен в размере 600 млрд. руб. Фактический остаток нереализованной готовой продукции на складе завода на начало отчетного года составил 20 млрд. руб., а на конец – 30 млрд. руб. Выработано готовых изделий на 420 млрд. руб., из которых реализовано в отчетном периоде на 410 млрд. руб. Передано на склад для реализации полуфабрикатов своей выработки на 230 млрд. руб. Из общей стоимости полуфабрикатов, переданных на склад, реализовано на 215 млрд. руб. Работы промышленного характера, оплаченные заказчиком, составили 27 млрд. руб., а работы по капитальному ремонту своего оборудования – 18 млрд. руб. Все данные приведены в сопоставимом виде. Определить: объем, структуру и выполнение плана по товарной и реализованной продукции.

Задание 7. Используя данные, приведенные в таблице, определить: показатели эффективности использования основных производственных фондов за каждый период; прирост продукции в отчетном году по сравнению с базисным годом, полученный за счет изменения объема основных производственных фондов и эффективности их использования. Сделать вывод.

Показатели	Базисный год	Отчетный год
Объем производства продукции в сопоставимых ценах, млн. руб.	1050	1300
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, млн. руб.	610	720

Задание 8. В первом квартале предприятие реализовало продукции 20 на сумму 26 млн. руб., среднеквартальные остатки материальных ресурсов составили 13 млн. руб. Во втором квартале объем реализации продукции увеличился на 10%, а время одного оборота материальных ресурсов сократилось на 3 дня. Определить: коэффициент оборачиваемости и время одного оборота материальных ресурсов в первом квартале; коэффициент оборачиваемости и абсолютную величину материальных ресурсов во втором квартале; величину высвобождения из оборота материальных ресурсов в связи с сокращением продолжительности их оборота во втором квартале по сравнению с первым. Сделать вывод.

Задание 9. По данным, приведенным в таблице, определить: процент выполнения плана по производительности труда одного работающего и одного рабочего; рассчитать влияние факторов на отклонение от плана по производительности труда одного работающего; рассчитать влияние факторов на отклонение от плана по выпуску продукции. Сделать вывод.

Показатели	План	Факт
Среднесписочная численность работников, чел.	410	400
из них рабочих	320	310
Выпуск продукции, тыс. руб.	4900	5000

Задание 10. По заводу имеются данные, представленные в таблице. Используя их,

определите структуру затрат на производство и полную себестоимость всей товарной продукции за отчетный год.

Элементы затрат	Млн. руб.
Сырье и основные материалы	18000
Вспомогательные материалы	3470
Топливо	630
Электроэнергия	700
Заработная плата	6400
Отчисления на соц. страхование	700
Амортизация основных фондов	1000 27
Прочие расходы	1100
Из общей суммы затрат на производство: списано на непроизводственные счета	625
Изменение остатков "Расходы будущих периодов"	82
Прирост остатков незавершенного производства, не включаемых в валовую продукцию	1280
Внепроизводственные расходы	22000

Задание 11. Удельные переменные затраты на одно изделие, составляющие в первом полугодии отчетного года 10 тыс. руб., во втором полугодии повысились на 20 % , постоянные издержки предприятия остались без изменения на уровне 400 тыс. руб., цена реализации на одно изделие – 18 тыс. руб. Определить, как изменение удельных переменных затрат на одно изделие повлияло на критический объем производства. Сделать вывод.

Примерные тестовые задания

(формирование компетенций ПК-1, ПК-2)

Тест 1

1. Хозяйственные процессы предприятия, социально-экономическая эффективность и конечные результаты их деятельности, складывающиеся под воздействием объективных и субъективных факторов, получающие отражение через систему экономической информации – это:

- А) Предмет экономического анализа
- Б) Анализ хозяйственной деятельности
- В) Метод экономического анализа

2. Экономический анализ связан со специальными науками:

- А) История, литература. Планирование
- Б) Статистика. Иностранный язык, литература, планирование
- В) Организация и управление, планирование, бухгалтерский учет, статистика
- Г) Организация и управление, литература, планирование

3. Индуктивный метод изучает явления и процессы:

- А) от общего к частному
- Б) от частного к общему
- В) по средним показателям

4. Хозяйствующие субъекты и экономические результаты их деятельности это:

- А) предмет анализа
- Б) объект анализа

5. Объект анализа это:

- А) хозяйствующие субъекты
 - Б) экономические результаты деятельности
 - В) хозяйственные процессы
 - Г) причины образования и изменения результатов хозяйственной деятельности
6. Предмет анализа это:
- А) процессы, явления или ситуации
 - Б) хозяйствующие субъекты
 - В) экономические результаты деятельности субъектов хозяйственной деятельности
7. В основе метода экономического анализа лежит метод познания:
- А) диалектический
 - Б) аналитический
 - В) дедуктивный
8. В анализе хозяйственной деятельности для изучения явлений и процессов должен применяться подход
- А) детализированный
 - Б) системный
 - В) обобщенный
9. Модель, которая базируется на применении аналитических формул:
- А) модель прогностического характера
 - Б) модель описательного характера
 - В) нормативная модель
10. По характеру зависимости между факторами и результативным показателем нормативные модели бывают:
- А) расчетные
 - Б) аналитические
 - В) аддитивные
 - Г) полные
11. Очередность оценки влияния факторов не имеет значения в аналитических моделях:
- А) мультипликативных
 - Б) аддитивных
 - В) кратных
 - Г) смешанных
12. Соотношение двух состояний какого-либо признака это:
- А) индекс
 - Б) сравнение
 - В) подстановка
13. К простому индексу относится индекс типа:
- А) $I = A_f \times B_f / A_{пл} \times B_{пл}$
 - Б) $I = A_f / A_{пл}$
14. Индекс постоянного состава характеризует:
- А) отношение средних показателей друг к другу
 - Б) отношение величин исследуемого показателя
15. Расчленение совокупности исследуемых показателей на группы с целью изучения структуры или взаимосвязи между показателями:
- А) индекс
 - Б) сравнение
 - В) группировка
16. Группировки, предназначенные для изучения взаимосвязи между двумя или несколькими показателями, характеризующими исследуемую совокупность:
- А) аналитические
 - Б) структурные
 - В) динамические
 - Г) статические
17. К относительным показателям относятся:
- А) Среднесписочная численность

- Б) Сумма прибыли
- В) Рентабельность продукции
- Г) Сумма издержек обращения

18. Метод, предусматривающий определенную классификацию явлений процессов, а также причин и факторов, их обуславливающих:

- А) Индексный
- Б) Сравнение
- В) Группировки

19. Факторный анализ финансового состояния организации – это:

- а) анализ и оценка влияния отдельных факторов на результативный показатель;
- б) сравнение каждой позиции отчетности с предыдущим периодом.

20. Темп роста выручки от продажи продукции составил 105,8 %, темп роста среднесписочной численности – 101,2%. Как изменилась эффективность использования трудовых ресурсов:

- а) осталась неизменной;
- б) снизилась;
- в) увеличилась.

21. Среднесписочная численность работников организации увеличилась с 25 до 27 чел. Объем выпуска продукции составил в базовом периоде - 3375 т.руб., в отчетном периоде – 3699 т.руб. в результате изменения производительности труда объем выпуска продукции:

- а) снизился на 56 т.руб.;
- б) увеличился на 50 т.руб.;
- в) увеличился на 54 т.руб.

22. Маржинальный доход определяется как:

- а) разность между суммой выручки от продаж и суммой переменных расходов;
- б) разность между суммой выручки от продаж и суммой постоянных расходов.

23. Как повлияет увеличение коммерческих и управленческих расходов на силу воздействия операционного рычага:

- а) сила воздействия операционного рычага возрастет;
- б) сила воздействия операционного рычага останется неизменной;
- в) сила воздействия операционного рычага уменьшится.

24. Эффект (сила воздействия) операционного рычага определяется как отношение:

- а) валовая прибыль/прибыль до налогообложения;
- б) маржинальный доход/прибыль от продаж;
- в) прибыль от продаж/нераспределенная прибыль.

Тест 2

1. Какой из приведенных показателей характеризует движение основных средств организации:

- 1. Фондоотдача;
- 2. Оборачиваемость;
- 3. Коэффициент выбытия основных средств;
- 4. Фондоемкость.

2. Состояние основных средств организации характеризует:

- 1. Коэффициент износа основных средств;
- 2. Коэффициент выбытия основных средств;
- 3. Фондоотдача;
- 4. Фондоемкость.

3. Экономический анализ показал, что индекс роста объема производства продукции больше индекса роста стоимости основных фондов. Это свидетельствует о:
 1. Снижении фондоотдачи;
 2. Неизменности фондоотдачи;
 3. Повышении фондоотдачи;
 4. Нельзя сказать с определенностью.
4. Показатели движения рабочей силы рассчитываются к:
 1. Среднесписочной численности;
 2. Численности на начало периода;
 3. Численности на конец периода;
 4. Численности постоянного кадрового состава.
5. Из приведенных ниже показателей выделите тот, который характеризует использование трудовых ресурсов:
 1. Среднесписочная численность работающих;
 2. Производительность труда;
 3. Коэффициент текучести;
 4. Структура трудовых ресурсов.
6. На фонд заработной платы влияет:
 1. Численность работающих;
 2. Средняя заработная плата;
 3. Использование рабочего времени;
 4. Верны ответы 1 и 2.
7. Постоянная часть оплаты труда при увеличении или снижении объемов продаж товаров:
 1. Увеличивается;
 2. Уменьшается;
 3. Не изменяется;
 4. В зависимости от ситуации.
8. В задачи анализа структуры стоимости имущества входит оценка:
 1. Доходности предприятия;
 2. Показателей финансовой устойчивости;
 3. Обеспеченности предприятия активами;
 4. Структуры отдельных элементов и их роли в формировании и имущества предприятия.
9. Анализ структуры называют:
 1. трендовым
 2. горизонтальным
 3. вертикальным
 4. факторным
10. Ускорение оборачиваемости дебиторской задолженности связано:
 1. С притоком денежных средств в оборот организации;
 2. С оттоком денежных средств из оборота организации;
 3. С замедлением оборачиваемости кредиторской задолженности;
 4. Не влияет на движение денежных средств организации.
11. Текущая платежеспособность предприятия – это:
 1. Наличие у предприятия средств, обеспечивающих бесперебойный воспроизводственный процесс;
 2. Наличие у предприятия денежных средств для уплаты первоочередных долгов;

3. Наличие у предприятия средств, достаточных для уплаты долгов по всем краткосрочным обязательствам;
 4. Наличие у предприятия средств, достаточных для уплаты долгов по всем обязательствам.
12. Какие активы относятся к наиболее ликвидным:
 1. Денежные средства и краткосрочные финансовые вложения;
 2. Дебиторская задолженность сроком погашения до 12 месяцев;
 3. Дебиторская задолженность сроком погашения после 12 месяцев;
 4. Долгосрочные и краткосрочные финансовые вложения.
 13. Коэффициент автономии, характеризующий независимость финансового состояния организации от заемных средств, определяется как соотношение:
 1. Выручки к средней стоимости активов;
 2. Прибыли к объему продаж;
 3. Внеоборотных активов к валюте пассива баланса;
 4. Текущих активов к текущим обязательствам;
 5. Собственного капитала к итогу баланса.
 14. Какие активы относят к оборотным?
 1. Нематериальные активы, запасы, дебиторскую задолженность
 2. Запасы, дебиторскую задолженность, деньги, долгосрочные финансовые вложения
 3. Денежные средства, запасы, дебиторскую задолженность
 4. Дебиторскую и кредиторскую задолженность, запасы, деньги.
 15. Коэффициент текущей ликвидности можно повысить путем:
 1. Увеличения объема используемых оборотных активов;
 2. Увеличения краткосрочных кредитов банков;
 3. Увеличения объема внеоборотных активов;
 4. верны ответы 1, 2, 3.
 16. Предприятие считается ликвидным, если:
 1. Его оборотные активы превышают краткосрочные обязательства;
 2. Его внеоборотные активы превышают обязательства;
 3. Его совокупные активы превышают краткосрочные обязательства;
 4. Его чистые активы превышают краткосрочные обязательства.
 17. Структура баланса предприятия признается неудовлетворительной, а предприятие неплатежеспособным, если выполняются следующие условия:
 1. Коэффициент текущей ликвидности имеет значение менее 2, коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами имеет значение менее 0,1;
 2. Коэффициент текущей ликвидности имеет значение более 2, коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами имеет значение менее 0,1;
 3. Коэффициент текущей ликвидности имеет значение менее 2, коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами на конец отчетного периода имеет значение более 0,1;
 4. Коэффициент текущей ликвидности имеет значение более 2, коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами имеет значение более 0,1.
 18. Что из ниже перечисленного является коэффициентом автономии:
 1. Отношение собственных источников к заемным;
 2. Отношение собственных источников к итогу баланса;
 3. Отношение заемных источников к собственным;

4. Отношение заемных источников к итогу баланса.
19. Какой из перечисленных показателей показывает, какую прибыль имеет предприятие с каждого рубля реализованной продукции:
 1. Рентабельность продаж
 2. Рентабельность активов
 3. Фондоотдача
 4. Операционный рычаг.
20. Рентабельность активов, характеризующая эффективность управления всеми ресурсами организации, вычисляется отношением:
 1. Чистой прибыли к среднегодовой стоимости активов;
 2. Прибыли к объему продаж;
 3. Текущих активов к текущим обязательствам;
 4. Собственного капитала к средней стоимости активов.
21. Коэффициент промежуточной ликвидности определяется как отношение:
 1. денежных средств и ценных бумаг к краткосрочным обязательствам
 2. оборотных активов к краткосрочным обязательствам
 3. денежных средств, ценных бумаг и дебиторской задолженности к краткосрочным обязательствам
 4. дебиторской задолженности к краткосрочным обязательствам.
22. Коэффициент текущей ликвидности должен быть не ниже:

1. 0,2	2. 1,0	3. 2,0	4. 0,5.
--------	--------	--------	---------
23. Какие активы относят к внеоборотным?
 1. Нематериальные активы, основные средства, дебиторскую задолженность
 2. Основные средства, запасы и долгосрочные финансовые вложения
 3. Нематериальные активы, основные средства, долгосрочные финансовые вложения
 4. Нематериальные активы, основные средства, краткосрочные финансовые вложения.

7.3.2 Промежуточная аттестация

Примерные вопросы к зачёту

по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»

(формирование компетенций ПК-1, ПК-2)

1. Роль анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия в управлении производством и повышении его эффективности
2. Анализ оборотного капитала.
3. Анализ материальных ресурсов предприятия.
4. Анализ использования основных производственных фондов.
5. Анализ трудовых ресурсов предприятия
6. Анализ себестоимости продукции и издержек обращения.
7. Анализ формирования прибыли.
8. Анализ распределения и использования прибыли.
9. Анализ финансовых предпосылок несостоятельности (банкротства) предприятия.
10. Анализ инвестиционной и инновационной деятельности предприятия.
11. Методика обоснования управленческих решений на основе маржинального анализа.
12. оценка финансового состояния предприятия и прогнозирование, разработка моделей финансового состояния субъекта хозяйствования.
13. анализ наличия, состава и динамики источников формирования капитала предприятия и размещения.

14. Анализ состава, динамики и состояния основных средств.
15. Анализ платежеспособности предприятия на основе показателей ликвидности баланса и на основе изучения потоков денежных средств.
16. Анализ состояния дебиторской задолженности.
17. Анализ остатков и движения денежной наличности.
18. Анализ эффективности и интенсивности использования капитала предприятия.
19. Показатели эффективности и интенсивности использования капитала. Методика их расчета.
20. Оценка эффективности использования заемного капитала. Эффект финансового рычага.
21. Анализ доходности собственного капитала.
22. Анализ эффективности использования основного капитала.
23. Анализ использования технологического оборудования. Резервы увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности.
24. Анализ использования производственной мощности предприятия.
25. Анализ использования материальных ресурсов предприятия.

Примерные вопросы для экзамена

1. Предмет, объект, содержание и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия
2. Анализ доходов, расходов и финансовых результатов деятельности предприятия.
3. Анализ движения денежных средств предприятия.
4. Анализ рентабельности активов, продаж и оборачиваемости активов и обязательств предприятия.
5. факторный анализ рентабельности активов.
6. Анализ рентабельности активов на основе двухфакторной модели: оценка влияния рентабельности продаж и оборачиваемости активов.
7. Анализ рентабельности активов на основе трехфакторной модели: оценка влияния рентабельности продаж, отдачи внеоборотных активов и оборачиваемости оборотных активов.
8. Анализ рентабельности активов на основе семифакторной модели.
9. методы комплексной оценки финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
10. Комплексная оценка эффективности деятельности предприятия на основе пятифакторной модели рентабельности активов.
11. Методика комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности.
12. Методика сравнительной комплексной рейтинговой оценки предприятия.
13. Анализ финансовой отчетности предприятия.
14. Анализ организационно-технического уровня, внешних условий и стадии жизненного цикла.
15. Анализ розничного товарооборота.
16. Анализ оборотного капитала.
17. Анализ материальных ресурсов предприятия.
18. Анализ использования основных производственных фондов.
19. Анализ трудовых ресурсов предприятия
20. Анализ себестоимости продукции и издержек обращения.
21. Анализ формирования прибыли.
22. Анализ распределения и использования прибыли.
23. Анализ финансовых предпосылок несостоятельности (банкротства) предприятия.
24. Анализ инвестиционной и инновационной деятельности предприятия.
25. Методика обоснования управленческих решений на основе маржинального анализа.
26. Анализ формирования и размещения капитала.
27. анализ наличия, состава и динамики источников формирования капитала предприятия

и размещения.

28. Анализ состава, динамики и состояния основных средств.
29. Анализ состояния запасов.
30. Анализ состояния дебиторской задолженности.
31. Анализ остатков и движения денежной наличности.
32. Анализ эффективности и интенсивности использования капитала предприятия.
33. Показатели эффективности и интенсивности использования капитала. Методика их расчета.
34. Оценка эффективности использования заемного капитала. Эффект финансового рычага.
35. Анализ доходности собственного капитала.
36. Анализ эффективности использования основного капитала.
37. Анализ использования технологического оборудования. Резервы увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности
38. Анализ использования производственной мощности предприятия.
39. Анализ использования материальных ресурсов предприятия.
40. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия.
41. Анализ фонда заработной платы и эффективности использования фонда заработной платы.
42. Анализ маркетинговой деятельности предприятия.
43. Методика производства и реализации продукции.
44. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг).
45. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.
46. Анализ прибыли и рентабельности по международным стандартам.
47. Анализ использования прибыли предприятия.
48. Анализ эффективности инвестиционной деятельности.
49. Прогнозирование эффективности инвестиционных проектов.
50. Анализ финансовой структуры баланса и равновесия между активами предприятия и источниками их формирования. Оценка финансовой устойчивости предприятия.
51. Оценка производственно-финансового левериджа.
52. Анализ запаса финансовой устойчивости (зоны безубыточности) предприятия.
53. Анализ платежеспособности предприятия на основе показателей ликвидности баланса и на основе изучения потоков денежных средств.
54. Общая оценка финансового состояния предприятия и прогнозирование, разработка моделей финансового состояния субъекта хозяйствования.
55. Анализ использования и эффективности материальных ресурсов.
56. Анализ использования и эффективности труда.
57. Анализ затрат на производство продукции.
58. Анализ и оценка деятельности коммерческого банка.
59. Балльная (рейтинговая) оценка финансового состояния фирмы.
60. Оценка эффекта финансового рычага.
61. Методика анализа влияния инвестиций на изменение финансового состояния и инвестиционной привлекательности предприятия.