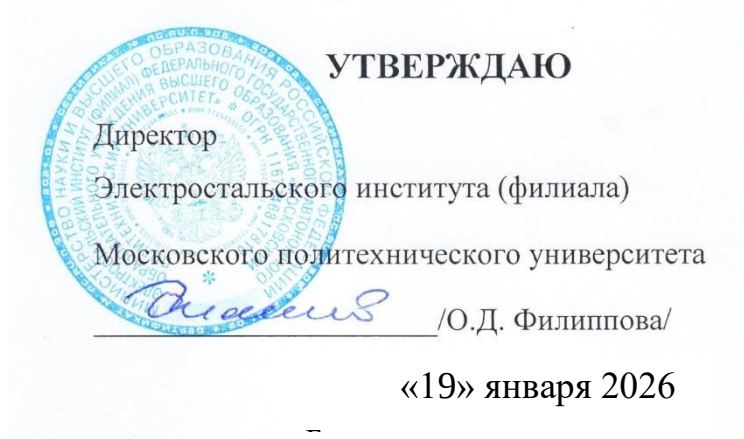


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

**/ ЭЛЕКТРОСТАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА /**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Правовое регулирование отрасли**

Направление подготовки/специальность  
**08.03.01 Строительство**

Профиль/специализация  
**Промышленное и гражданское строительство**

Квалификация  
**Бакалавр**

Формы обучения  
**Очная, очно-заочная**

Электросталь, 2026 г.

**Разработчик(и):**

доцент кафедры  
«Промышленное и гражданское строительство»

Н.М. Кириченко

**Согласовано:**

Заведующий кафедрой  
«Промышленное и гражданское строительство»,  
к.т.н.

/С.В. Писарев/

**Содержание**

|     |      |
|-----|------|
| 1   | 4    |
| 2   | 55   |
| 3   | 55   |
| 3.1 | 55   |
| 3.2 | 77   |
| 3.3 | 88   |
| 3.4 | 99   |
| 3.5 | 1010 |
| 4   | 1010 |
| 4.1 | 1010 |
| 4.2 | 1010 |
| 4.3 | 1010 |
| 4.4 | 1111 |
| 4.5 | 1111 |
| 4.6 | 1111 |
| 5   | 1212 |
| 6   | 1212 |
| 6.1 | 1212 |
| 6.2 | 1313 |
| 7   | 1215 |
| 7.1 | 1515 |
| 7.2 | 1717 |
| 7.3 | 1818 |

## 1 Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Основной **целью** освоения дисциплины «Правовое регулирование отрасли» является подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра по направлению, в том числе формирование знаний в области законодательства, регламентирующего строительную деятельность, представлений об основах и специфике правового регулирования отношений в профессиональной сфере.

**Задачами** освоения дисциплины является выработка у студентов навыков:

применения норм законодательства Российской Федерации в ходе их будущей профессиональной деятельности;

принятия решений и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом;

анализа законодательства и практики его применения;

пользования и составления правовых документов;

ориентации в специальной литературе.

Обучение по дисциплине «\_\_\_\_\_» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование компетенций | Наименование компетенции                                                                                                                                                          | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-11/10                       | Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности              | ИУК-11/10-1 <b>Знать:</b><br>основы российской правовой системы и законодательства, организации судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов, правовые и нравственно-эстетические нормы в сфере профессиональной деятельности<br>ИУК-11/10-2 <b>Уметь:</b><br>ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.<br>ИУК-11/10-3 <b>Владеть:</b><br>навыками целостного подхода к анализу проблем общества. |
| ОПК – 3                        | Способность принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства | ИОПК – 3-1 <b>Знать:</b><br>важнейшие основы различных отраслей российского права, а также специфику правового регулирования будущей профессиональной деятельности.<br>ИОПК – 3-2 <b>Уметь:</b><br>анализировать содержание нормативных актов, практику их применения.<br>ИОПК – 3-3 <b>Владеть:</b><br>юридической терминологией, навыками работы с нормативными правовыми актами;                                                                                                                        |
| ОПК-4                          | Способность использовать в профессиональной                                                                                                                                       | ИОПК-4-1 <b>Знать:</b><br>основы строительного законодательства, организации органов регулирования строительной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства</p> | <p>деятельности, требования нормативных актов в сфере профессиональной деятельности.<br/> <b>ИОПК – 4–2 Уметь:</b><br/> проводить оценку эффективности инвестиционных проектов;<br/> выполнять технико-экономические расчеты, связанные с различными хозяйственными ситуациями.<br/> <b>ИОПК – 4–3 Владеть:</b><br/> методами проведения экономических расчетов, связанных с обоснованием решений, принимаемых в ходе строительства и эксплуатации объектов капитального строительства;<br/> методами оценки экономической ситуации и планирования возможных изменений;<br/> приемами расчета показателей эффективности и приемлемости инвестиций.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части/части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ООП ВО по направлению подготовки (специальности) 08.03.01 Строительство и направленности «Промышленное и гражданское строительство».

Дисциплина «Правовое регулирование отрасли» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

- история России,
- деловые коммуникации и навыки ведения переговоров,
- управление проектами,
- проектная деятельность.

Основные положения дисциплины могут быть использованы при:

- прохождении практики
- написании выпускной квалификационной работы.

## 3 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(е) единиц(ы) (72 часов).

### 3.1 Виды учебной работы и трудоемкость (по формам обучения)

#### 3.1.1 Очная форма обучения

| №<br>п/п | Вид учебной работы        | Количество<br>часов | Семестры<br>8 |
|----------|---------------------------|---------------------|---------------|
| 1        | <b>Аудиторные занятия</b> | <b>36</b>           | 36            |
|          | В том числе:              |                     |               |

|          |                                    |           |           |
|----------|------------------------------------|-----------|-----------|
| 1.1      | Лекции                             | 18        | 18        |
| 1.2      | Семинарские/практические занятия   | 18        | 18        |
| 1.3      | Лабораторные занятия               | -         |           |
| <b>2</b> | <b>Самостоятельная работа</b>      | <b>36</b> | <b>36</b> |
|          | В том числе:                       |           |           |
| 2.1      | Подготовка к практическим занятиям | 26        | 26        |
| 2.2      | Подготовка презентации             | 10        | 10        |
|          |                                    |           |           |
| <b>3</b> | <b>Промежуточная аттестация</b>    |           |           |
|          | Зачет                              | -         | -         |
|          | <b>Итого</b>                       | <b>72</b> | <b>72</b> |

### 3.1.2 Очно-заочная форма обучения

| №<br>п/п | Вид учебной работы                 | Количество<br>часов | Семестры  |
|----------|------------------------------------|---------------------|-----------|
|          |                                    |                     | 7         |
| <b>1</b> | <b>Аудиторные занятия</b>          | <b>18</b>           | <b>18</b> |
|          | В том числе:                       |                     |           |
| 1.1      | Лекции                             | 10                  | 10        |
| 1.2      | Семинарские/практические занятия   | 8                   | 8         |
| 1.3      | Лабораторные занятия               | -                   |           |
| <b>2</b> | <b>Самостоятельная работа</b>      | <b>54</b>           | <b>54</b> |
|          | В том числе:                       |                     |           |
| 2.1      | Подготовка к практическим занятиям | 36                  | 36        |
| 2.2      | Подготовка презентации             | 18                  | 18        |
|          |                                    |                     |           |
| <b>3</b> | <b>Промежуточная аттестация</b>    |                     |           |
|          | Зачет                              | -                   | -         |
|          | <b>Итого</b>                       | <b>72</b>           | <b>72</b> |

### 3.2 Тематический план изучения дисциплины (по формам обучения)

#### 3.2.1 Очная форма обучения

| №<br>п/<br>п | Разделы/темы<br>дисциплины                                                                          | Трудоемкость, час |                   |                                                 |                                     |                                        |                                       |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------|
|              |                                                                                                     | Всего             | Аудиторная работа |                                                 |                                     |                                        | Самос<br>тояте<br>льная<br>работ<br>а |
|              |                                                                                                     |                   | Лек<br>ции        | Семинар<br>ские/<br>практиче<br>ские<br>занятия | Лабор<br>аторн<br>ые<br>заняти<br>я | Практиче<br>ска<br>я<br>подгот<br>овка |                                       |
| 1            | Раздел 1. Теоретические основы права в строительстве                                                | 16                | 4                 | 2                                               | -                                   | -                                      | 10                                    |
| 1.1          | Тема 1. Источники, отрасли и функции права                                                          | 7                 | 2                 | 1                                               | -                                   | -                                      | 4                                     |
| 1.2          | Тема 2. Виды и основания возникновения юридической ответственности                                  | 9                 | 2                 | 1                                               | -                                   | -                                      | 6                                     |
| 2            | Раздел 2. Характеристика основных законодательных актов, регламентирующих строительную деятельность | 38                | 10                | 12                                              | -                                   | -                                      | 16                                    |
| 2.1          | Тема 1. Законодательство об архитектурной, градостроительной и строительной деятельности            | 19                | 6                 | 7                                               | -                                   | -                                      | 6                                     |
| 2.2          | Тема 2. Законодательство о строительном подряде                                                     | 12                | 2                 | 4                                               | -                                   | -                                      | 6                                     |
| 2.3          | Тема 3. Экологическое законодательство в строительной деятельности                                  | 7                 | 2                 | 1                                               | -                                   | -                                      | 4                                     |
| 3            | Раздел 3. Особенности трудового регулирования будущей профессиональной деятельности                 | 18                | 4                 | 4                                               | -                                   | --                                     | 10                                    |
|              | Тема 3.1 Российское законодательство о труде                                                        | 11                | 2                 | 3                                               | -                                   | -                                      | 6                                     |
|              | Тема 3.2 Закон о Техническом регулировании, технические регламенты                                  | 7                 | 2                 | 1                                               | -                                   | -                                      | 4                                     |
| <b>Итого</b> |                                                                                                     | <b>72</b>         | <b>18</b>         | <b>18</b>                                       | <b>-</b>                            | <b>-</b>                               | <b>36</b>                             |

#### 3.2.2 Очно-заочная форма обучения

| № | Разделы/темы<br>дисциплины | Трудоемкость, час |                   |  |
|---|----------------------------|-------------------|-------------------|--|
|   |                            | Всего             | Аудиторная работа |  |

| п/<br>п      |                                                                                                     |           | Лек<br>ции | Семинар<br>ские/<br>практиче<br>ские<br>занятия | Лабор<br>аторн<br>ые<br>заняти<br>я | Практиче<br>ская<br>подгот<br>овка | Самос<br>тоятель<br>ная<br>работ<br>а |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|
| 1            | Раздел 1. Теоретические основы права в строительстве                                                | 15        | 2          | 1                                               | -                                   | -                                  | 12                                    |
| 1.1          | Тема 1. Источники, отрасли и функции права                                                          | 5         | 1          | -                                               | -                                   | -                                  | 4                                     |
| 1.2          | Тема 2. Виды и основания возникновения юридической ответственности                                  | 10        | 1          | 1                                               | -                                   | -                                  | 8                                     |
| 2            | Раздел 2. Характеристика основных законодательных актов, регламентирующих строительную деятельность | 45        | 10         | 5                                               | -                                   | -                                  | 30                                    |
| 2.1          | Тема 1. Законодательство об архитектурной, градостроительной и строительной деятельности            | 19        | 6          | 1                                               | -                                   | -                                  | 12                                    |
| 2.2          | Тема 2. Законодательство о строительном подряде                                                     | 17        | 2          | 3                                               | -                                   | -                                  | 12                                    |
| 2.3          | Тема 3. Экологическое законодательство в строительной деятельности                                  | 9         | 2          | 1                                               | -                                   | -                                  | 6                                     |
| 3            | Раздел 3. Особенности трудового регулирования будущей профессиональной деятельности                 | 16        | 2          | 2                                               | -                                   | --                                 | 12                                    |
|              | Тема 1 Российское законодательство о труде                                                          | 10        | 1          | 1                                               | -                                   | -                                  | 8                                     |
|              | Тема 2 Закон о Техническом регулировании, технические регламенты                                    | 6         | 1          | 1                                               | -                                   | -                                  | 4                                     |
| <b>Итого</b> |                                                                                                     | <b>72</b> | <b>10</b>  | <b>8</b>                                        | -                                   | -                                  | <b>54</b>                             |

### 3.3 Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Теоретические основы права в строительстве

##### Тема 1. Источники, отрасли и функции права.

Закон и подзаконные акты, Система российского права. Правонарушение и юридическая ответственность. Основания возникновения юридической ответственности.

##### Тема 2. Виды и основания возникновения юридической ответственности.

Виды юридической ответственности: уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная, материальная. Нормативно-правовые акты, регулирующие виды ответственности. Значение законности и правопорядка в современном обществе

#### Раздел 2. Характеристика основных законодательных актов, регламентирующих строительную деятельность

**Тема 1.** Законодательство об архитектурной, градостроительной и строительной деятельности.



Понятие гражданского права, его предмет и метод. Принципы гражданского права. Источники и система гражданского права. Гражданский кодекс Российской Федерации как источник гражданского права. Субъекты гражданских правоотношений: граждане, юридические лица, государственные и муниципальные образования. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений, их правоспособность и дееспособность. Юридические лица: понятие, признаки и организационно-правовые формы. Объекты гражданских прав.

#### **Тема 2** Законодательство о строительном подряде.

Право собственности и другие вещные права: понятие, основания возникновения и прекращения. Формы собственности в Российской Федерации. Защита права собственности и других вещных прав. Договоры и обязательства. Понятие, стороны и основания возникновения обязательств. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Прекращение обязательств. Договор строительного подряда, субподряда и долевого участия в строительстве. Основные документы, регламентирующие договорные отношения в строительстве.

#### **Тема 3.** Экологическое законодательство в строительной деятельности.

Государственная экологическая экспертиза. Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию предприятий, сооружений и иных объектов. Экологический контроль. Ответственность за экологические правонарушения.

### **Раздел 3. Особенности трудового регулирования будущей профессиональной деятельности**

#### **Тема 1** Российское законодательство о труде

Трудовой кодекс РФ, российское законодательство о труде, подзаконные нормативные правовые акты, локальные нормативные акты предприятий и организаций. Профсоюз: его функции и права. Рабочее время: понятие, виды. Система оплаты труда. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Материальная ответственность: понятие, условия применения и виды. Трудовые споры. Органы, рассматривающие трудовые споры. Особенности регулирования трудовых отношений в строительной деятельности.

**Тема 2** Закон о Техническом регулировании, технические регламенты. Цели и задачи закона, добровольное и обязательное подтверждение соответствия. Ответственность за нарушение законодательства. Декларация и сертификат соответствия, аккредитованные организации.

### **3.4 Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий**

#### **3.4.1 Семинарские/практические занятия**

1. Градостроительный кодекс РФ.
2. Документация по надзору за строительством.
3. Организация приёмки законченных строительством объектов.
4. Прединвестиционная документация.
5. Договор строительного подряда.
6. Виды договоров, техническая документация и смета.
7. Оплата работ. Сдача и приемка работ.
8. Гарантии качества в договоре строительного подряда.
9. Трудовой договор (контракт): его стороны, содержание и условия. Испытательный

срок.

10. Порядок заключения трудового договора. Прекращение трудового договора. Расторжение трудового договора.

3.4.2 Лабораторные занятия – не предусмотрены учебным планом

### **3.5 Тематика курсовых проектов (курсовых работ) - не предусмотрены учебным планом**

## **4 Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### **4.1 Нормативные документы и ГОСТы**

1. Гражданский Кодекс РФ
2. Градостроительный Кодекс РФ
3. Жилищный Кодекс РФ
4. Земельный Кодекс РФ
5. Трудовой Кодекс РФ
6. ФЗ «О саморегулируемых организациях в строительстве» от 01.12.2007 г. № 315-ФЗ
7. Федеральный закон "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений" от 30.12.2009 N 384-ФЗ

### **4.2 Основная литература**

1. Анисимов, А. П. Гражданское право России. Общая часть: учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15227-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559739>
2. Фархутдинов, И. З. Инвестиционное право: учебник и практикум для вузов / И. З. Фархутдинов, В. А. Трапезников. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16286-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564666>
3. Шаронов, С. А. Трудовое право России: учебник для вузов / С. А. Шаронов, А. Я. Рыженков; под общей редакцией С. А. Шаронова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 462 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21169-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559484>
4. Шиханова, Е. Г. Правовое регулирование инженерной деятельности: учебник для вузов / Е. Г. Шиханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20965-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559068>

### **4.3 Дополнительная литература**

1. Ерофеев, Б. В. Земельное право России: учебник для вузов / Б. В. Ерофеев; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 18-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство

Юрайт, 2025. — 573 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17744-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559566>

2. Жилищное право: учебник и практикум для вузов / под редакцией А. О. Иншаковой, А. Я. Рыженкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17327-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567844>

3. Перцик, Е. Н. Геоурбанистика : учебник для вузов / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., стер. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07388-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561408>

4. Строительный контроль и аудит: учебник для вузов / ответственный редактор Х. М. Гумба. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16024-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566689>

#### **4.4 Электронные образовательные ресурсы**

1. Образовательная платформа ЮРАЙТ <https://urait.ru/education-groups/professor>
2. «Библиотека Московского Политеха» (<http://lib.mami.ru/ebooks/>)
3. <http://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»

#### **4.5 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

1. Операционная система Windows 7 DreamSpark № 9d0e9d49-31d1-494a-b303-612508131616 Офисные приложения, Microsoft Office 2013 (или ниже) – Microsoft Open License. Лицен-зия № 61984042
2. Microsoft Project 2013 Standart 32- bit/x64 Russian.
3. Turbo C++ (свободная лицензия) Turbo Pascal 7.1 (свободная лицензия)
4. VBA 7.0 (свободная лицензия)
5. Delphi 7.0 (бесплатно для образовательных целей)
6. Linux Ubuntu (свободная лицензия)
7. Arduino 1.6.5 (свободная лицензия)
8. Антивирусное ПО Avast (бесплатная версия)
9. MySQL (свободная лицензия)

#### **4.6 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – Электронный правовой справочник «Гарант»;
2. [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com) Электронно-библиотечная система «Лань»
3. Консорциум КОДЕКС. Техэксперт. Студенту и преподавателю. <https://vuz.cntd.ru/>
4. 1С: Предприятие 8.2 (версия для обучения)

## 5 Материально-техническое обеспечение

| Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                          | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                   |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Правовое регулирование отрасли                                            | Учебная аудитория лекционного типа № 501. Учебно-лабораторный корпус, 144000, Московская область, г.Электросталь, ул.Первомайская, д.7              | Комплект мебели, переносной мультимедийный комплекс (проекционный экран, проектор, ноутбук) |
|                                                                           | Учебная аудитория для занятий семинарского типа № 222. Учебно-лабораторный корпус, 144000, Московская область, г.Электросталь, ул.Первомайская, д.7 | Комплект мебели                                                                             |
|                                                                           | Компьютерный класс № 405. Учебно-лабораторный корпус, 144000, Московская область, г.Электросталь, ул.Первомайская, д.7                              | Комплект мебели, компьютеры, экран, проектор.                                               |

## 6 Методические рекомендации

### 6.1 Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения

Взаимодействие преподавателя со студентами можно разделить на несколько составляющих – лекционные, практические и лабораторные занятия и консультирование.

Преподаватель должен последовательно вычитать студентам ряд лекций, в ходе которых следует сосредоточить внимание на ключевых моментах конкретного теоретического материала, а также организовать проведение практических занятий таким образом, чтобы активизировать мышление студентов, стимулировать самостоятельное извлечение ими необходимой информации из различных источников, сравнительный анализ методов решений, сопоставление полученных результатов, формулировку и аргументацию собственных взглядов на многие спорные проблемы.

Перед началом преподавания преподавателю необходимо:

- изучить рабочую программу, цели и задачи дисциплины;
- четко представлять себе, какие знания, умения и навыки должен приобрести студент;

- познакомиться с видами учебной работы;
- изучить содержание разделов дисциплины.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, учебные вопросы, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия.

Во вступительной части лекции обосновать место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрыть ее практическое значение. Если читается не первая лекция, то необходимо увязать ее тему с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала. Лекцию следует начинать, только четко обозначив её характер, тему и круг тех вопросов, которые в её ходе будут рассмотрены.

В основной части лекции следует раскрывать содержание учебных вопросов, акцентировать внимание студентов на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывать сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов. Следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Приводить примеры. Задавать по ходу изложения лекционного материала риторические вопросы и самому давать на них ответ. Это способствует активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию. Преподаватель должен руководить работой студентов по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя категорийный аппарат.

В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции. Объявить план очередного практического или лабораторного занятия, дать краткие рекомендации по подготовке студентов к практическому занятию или лабораторной работе. Определить место и время консультации студентам, пожелавшим выступить на занятии с докладами и рефератами по актуальным вопросам обсуждаемой темы.

Цель практических и лабораторных занятий – обеспечить контроль усвоения учебного материала студентами, расширение и углубление знаний, полученных ими на лекциях и в ходе самостоятельной работы. Повышение эффективности практических занятий достигается посредством создания творческой обстановки, располагающей студентов к высказыванию собственных взглядов и суждений по обсуждаемым вопросам, желанию у студентов поработать у доски при решении задач.

После каждого лекционного, лабораторного и практического занятия сделать соответствующую запись в журналах учета посещаемости занятий студентами, выяснить у старост учебных групп причины отсутствия студентов на занятиях. Проводить групповые и индивидуальные консультации студентов по вопросам, возникающим у студентов в ходе их подготовки к текущей и промежуточной аттестации по учебной дисциплине, рекомендовать в помощь учебные и другие материалы, а также справочную литературу.

Экзамен или зачет по дисциплине проводится в форме устного ответа с последующей индивидуальной беседой со студентом на основе контрольных вопросов. Оценка выставляется преподавателем и объявляется после ответа. Преподаватель, принимающий зачет или экзамен, лично несет ответственность за правильность выставления оценки.

## **6.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Методические указания по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции**

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

### **Методические указания к практическим занятиям**

При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы.

В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента.

### **Методические указания по выполнению контрольной работы**

Для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок. Выполненные задания оцениваются на оценку.

Цель выполнения индивидуальной контрольной работы: проверка умений и навыков самостоятельного решения конкретных задач по данному разделу дисциплины, проверка логического обоснования решения, умений применения теоретических знаний к решению задач.

### **Методические рекомендации для самостоятельной работы**

Самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа направлена на самостоятельное изучение отдельной темы учебной дисциплины и является обязательной для каждого обучающегося, ее объем определяется учебным планом. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Задачи самостоятельной работы студента:

- развитие навыков самостоятельной учебной работы;
- освоение содержания дисциплины;
- углубление содержания и осознание основных понятий дисциплины;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий для эффективной подготовки к зачету/экзамену.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы:

- самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины;
- подготовка к лекционным занятиям;
- подготовка к семинарам и практическим занятиям;

- оформление отчетов по выполненным лабораторным работам и подготовка к их защите;
- выполнение расчетно-графической работы.

Для выполнения любого вида самостоятельной работы необходимо пройти следующие этапы:

- определение цели самостоятельной работы;
- конкретизация познавательной задачи;
- самооценка готовности к самостоятельной работе;
- выбор адекватного способа действия, ведущего к решению задачи;
- планирование работы (самостоятельной или с помощью преподавателя) над заданием;
- осуществление в процессе выполнения самостоятельной работы самоконтроля (промежуточного и конечного) результатов работы, и корректировка выполнения работы;
- рефлексия;
- презентация работы.

## 7 Фонд оценочных средств

### 7.1 Методы контроля и оценивания результатов обучения

| Экономика и управление в строительстве                                                         |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                      |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ФГОС ВО 08.03.01 Строительство                                                                 |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                      |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции: |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                      |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Компетенции                                                                                    |                                                                                                                                                                       | Перечень компонентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Технология формирования компетенций                  | Форма оценочного средства | Этапы формирования (Степени уровней освоения компетенций)                                                                                                                                                                                                                                                |
| Индекс                                                                                         | Формулировка                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                      |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| УК-11/10                                                                                       | Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционно му поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | <p><b>ИУК-11/10-1 Знать:</b><br/>основы российской правовой системы и законодательства, организации судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов, правовые и нравственно-эстетические нормы в сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>ИУК-11/10-2 Уметь:</b><br/>ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.</p> | лекция, самостоятельная работа, практические занятия | Тест (Т)<br>Зачет         | <p><b>Раздел 1 Базовый уровень</b><br/>Способен использовать принципы современной правовой системы России, понятия и базовые положения отраслей права; знаком с основами правового регулирования будущей профессиональной деятельности</p> <p><b>Повышенный уровень</b><br/>Способен анализировать и</p> |

|       |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                       |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                    | <b>ИУК-11/10-3 Владеть:</b><br>навыками целостного<br>подхода к анализу проблем<br>общества                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                       |                    | решать проблемы,<br>связанные с<br>применением норм<br>права,<br>регулирующих<br>отношения в<br>профессиональной<br>сфере.<br>Свободно оперирует<br>приобретенными<br>умениями,<br>применяет их в<br>ситуациях<br>повышенной<br>сложности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОПК-3 | способность<br>принимать<br>решения в<br>профессиональ<br>ной сфере,<br>используя<br>теоретические<br>основы и<br>нормативную<br>базу<br>строительства, с<br>троительной<br>индустрии и<br>жилищ-но-<br>коммунального<br>хозяйства | <b>ИОПК-3-1 Знать:</b><br>важнейшие основы<br>различных отраслей<br>российского права, а<br>также специфику<br>правового регулирования<br>будущей<br>профессиональной<br>деятельности студентов;<br><b>ИОПК-3-2 Уметь:</b><br>анализировать<br>содержание нормативных<br>актов, практику их<br>применения.<br><b>ИОПК-3-3 Владеть:</b><br>юридической<br>терминологией,<br>навыками работы с<br>нормативными<br>правовыми актами | лекция,<br>самостояте<br>льная<br>работа,<br>практическ<br>ие занятия | Тест (Т),<br>зачет | <b>Раздел 2</b><br><b>Базовый уровень</b><br>Способен<br>использовать<br>принципы<br>современной<br>правовой системы<br>России, понятия и<br>базовые положения<br>отраслей права;<br>знаком с основами<br>правового<br>регулирования<br>будущей<br>профессиональной<br>деятельности<br><b>Повышенный<br/>уровень</b><br>Способен<br>анализировать и<br>решать проблемы,<br>связанные с<br>применением норм<br>права,<br>регулирующих<br>отношения в<br>профессиональной<br>сфере.<br>Свободно оперирует<br>приобретенными<br>умениями,<br>применяет их в<br>ситуациях<br>повышенной<br>сложности. |



|       |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                      |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4 | Способность использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства | <p><b>ИОПК-4-1 Знать:</b><br/>основы строительного законодательства, организации органов регулирования строительной деятельности, требования нормативных актов в сфере профессиональной деятельности.</p> <p><b>ИОПК-4-2 Уметь:</b><br/>ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.</p> <p><b>ИОПК-4-3 Владеть:</b><br/>навыками работы с нормативными правовыми документами.</p> | лекция, самостоятельная работа, практические занятия | Тест (Т), реферат (Р) Презентация зачет | <p><b>Раздел 3</b><br/><b>Базовый уровень</b><br/>Способен использовать принципы современной правовой системы России, понятия и базовые положения отраслей права; знаком с основами правового регулирования будущей профессиональной деятельности</p> <p><b>Повышенный уровень</b><br/>Способен анализировать и решать проблемы, связанные с применением норм права, регулирующих отношения в профессиональной сфере.<br/>Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p> |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 7.2 Шкала и критерии оценивания результатов обучения

| № ОС | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|------|----------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------|
|------|----------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------|

|    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |
|----|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1. | Реферат<br>(Р)      | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. | Темы рефератов              |
| 2. | Презентация<br>(ПР) | Представление студентом наработанной информации по заданной тематике в виде набора слайдов и спецэффектов, подготовленных в выбранной программе                                                                                                                                                                            | Темы презентаций            |
| 3. | Тест<br>(Т)         | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.                                                                                                                                                                                                 | Фонд<br>Тестовых<br>заданий |
| 4. | Зачёт               | Итоговая форма оценки знаний. В высших учебных заведениях проводится во время сессии.                                                                                                                                                                                                                                      | Вопросы к зачёту            |

### 7.3 Оценочные средства

#### 7.3.1 Текущий контроль

##### Темы презентаций по Градостроительному Кодексу РФ

##### Формирование компетенций УК-11/10, ОПК-3, ОПК-4

##### Тема 1

Глава 2. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в области градостроительной деятельности

##### Тема 2

Глава 2.1. Ценообразование и сметное нормирование в области градостроительной деятельности, федеральный реестр сметных нормативов

##### Тема 3

Глава 3. Территориальное планирование

##### Тема 4

Глава 3.1. Нормативы градостроительного проектирования

##### Тема 5

Глава 4. Градостроительное зонирование

##### Тема 6

Глава 5. Планировка территории

##### Тема 7

Глава 6. Архитектурно-строительное проектирование, строительство, реконструкция объектов капитального строительства(статьи 47 – 50.1)

**Тема 8**

Глава 6. Архитектурно-строительное проектирование, строительство, реконструкция объектов капитального строительства(статьи 51 – 55)

**Тема 9**

Глава 6.1. Саморегулирование в области инженерных изысканий, архитектурно-строительного проектирования, строительства, реконструкции, капитального ремонта объектов капитального строительства

**Тема 10**

Глава 6.2. Эксплуатация зданий, сооружений

**Тема 11**

Глава 6.3. Освоение территорий в целях строительства и эксплуатации наемных домов

**Тема 12**

Глава 8. Ответственность за нарушение законодательства о градостроительной деятельности

**Критерии оценивания презентации**

| Критерии                                      | 5                                                                                                      | 4                                                   | 3                                                                   |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Решение проблем                               | Сформирована проблема, проанализированы ее причины. Проанализированы результаты с позицией на будущее. | Отсутствует система описания основной деятельности. | Отсутствуют сведения о исследуемой теме.                            |
| Реализация задач основной деятельности        | Поставлены задачи. Четко и поэтапно раскрыты задачи по изучению исследуемой темы.                      | Отсутствует система в описании темы исследования.   | Разрозненные сведения о деятельности.                               |
| Иллюстрированный материал                     | Иллюстрации соответствуют содержанию, дополняет информацию о теме исследования                         | Повторяет информацию о теме.                        | Иллюстраций мало.                                                   |
| Выводы                                        | Логичны, интересны, обоснованы, соответствуют целям и задачам.                                         | В основном соответствуют цели и задачам.            | Отсутствуют или не связаны с целью и задачами сам результат работы. |
| Оригинальность и логичность построения работы | Работа целостна и логична, оригинальна.                                                                | Логика изложения нарушена.                          | В работе отсутствуют собственные мысли.                             |
| Общее впечатление об оформлении презентации   | Оформление логично, эстетично, не противоречит содержанию презентации.                                 | Стиль отвлекает от содержания, презентации.         | Нет единого стиля.                                                  |

### Тематика рефератов

#### Формирование компетенций УК-11/10, ОПК-3, ОПК-4

1. Норма права и нормативно-правовые акты.
2. Понятие и источники гражданского права.
3. Физические и юридические лица
4. Право собственности.
5. Общая характеристика Конституции РФ
6. Акционерное общество
7. Производственный кооператив
8. Государственные и муниципальные унитарные предприятия
9. Фонды
10. Объединения юридических лиц (ассоциации или союзы)
11. Градостроительный кодекс РФ.
12. Государственное регулирование предпринимательства и строительной деятельности
13. Способы защиты прав предпринимателей.
14. Нормативно-правовые документы, регулирующие предпринимательскую деятельность в строительстве.
15. Налоговый контроль и лицензирование
16. Строительство и градостроительная деятельность.
17. Правила землепользования и застройки.
18. Состав общественно-деловых зон.
19. Ответственность за нарушение законодательства в области строительной деятельности
20. Экологические основы строительной деятельности
21. Основы трудового права.
22. Трудовой кодекс РФ
23. Трудовой договор
24. Особенности регулирования трудовых отношений в строительной деятельности
25. Пожарная безопасность в строительстве.

#### Критерии оценки реферата

| Оценка              | Критерий оценки                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично             | Цель написания реферата достигнута, задачи решены. Актуальность темы исследования корректно и полно обоснована. Студент демонстрирует способность анализировать материал. Реферат выполнен согласно требованиям.                                            |
| Хорошо              | Цель и задачи выполнения реферата достигнуты. Актуальность темы реферата подтверждена. Реферат выполнен с незначительными отклонениями от требований методических указаний.                                                                                 |
| Удовлетворительно   | Цель и задачи реферата достигнуты частично. Актуальность темы реферата определена неубедительно. Студент не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа. |
| Неудовлетворительно | Цель и задачи исследования в реферате не достигнуты. Актуальность темы реферата не указана. Студент не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылаясь на мнения учёных, не высказывал                       |

|  |                                                 |
|--|-------------------------------------------------|
|  | своего мнения, не проявил способность к анализу |
|--|-------------------------------------------------|

**Примеры Тестов**  
**Формирование компетенций УК-11/10, ОПК-3, ОПК-4**

| №<br>п/п | №<br>темы | Тематика тестов для текущего контроля                                                                                                                                                                          |
|----------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | 1         | <b>Найдите источник права:</b><br>а) правовой обычай;<br>б) юридический прецедент;<br>в) нормативный правовой акт.                                                                                             |
| 2.       | 1         | <b>Выделите отрасль права:</b><br>а) налоговое право;<br>б) земельное право;<br>в) авторское право.                                                                                                            |
| 3.       | 1         | <b>Назовите институт права:</b><br>а) трудовое право;<br>б) наследственное право;<br>в) уголовное право.                                                                                                       |
| 4.       | 1         | <b>Определите какой из перечисленных ниже институтов права относится к гражданскому праву:</b><br>а) производство в кассационной инстанции;<br>б) материальная ответственность;<br>в) обязательственное право. |
| 5.       | 1         | <b>Назовите элемент юридической нормы, который указывает на условия, при которых данная норма вступает в действие:</b><br>а) гипотеза;<br>б) диспозиция;<br>в) санкция.                                        |
| 6.       | 1         | <b>Назовите орган, принимающий законы:</b><br>а) Президент РФ;<br>б) Государственная Дума;<br>в) Совет Федерации.                                                                                              |
| 7.       | 2         | <b>Назовите одностороннюю сделку:</b><br>а) соглашение о намерениях;<br>б) завещание;<br>в) договор.                                                                                                           |
| 8.       | 2         | <b>Какой максимальный срок действия доверенности:</b><br>а) один год;<br>б) три года;<br>в) пять лет.                                                                                                          |
| 9.       | 2         | <b>Какая доверенность является специальной:</b><br>а) на ведение всех дел доверителя;<br>б) на распоряжение автомобилем сроком до шести месяцев;<br>в) на получение заработной платы за октябрь месяц.         |
| 10.      | 2         | <b>Каков срок исковой давности по ничтожным сделкам:</b><br>а) три года;<br>б) пять лет;<br>в) семь лет.                                                                                                       |
| 11.      | 2         | <b>На какие требования исковая давность не распространяется:</b><br>а) на договор займа;<br>б) на возврат денег из банка;                                                                                      |

|     |   |                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |   | в) на поставку продукции.                                                                                                                                                                                                                     |
| 12. | 4 | <b>Какие требования предъявляются законодательством к форме договора между юридическими лицами:</b><br>а) обязательная письменная форма;<br>б) обязательная регистрация;<br>в) особых требований нет.                                         |
| 13. | 4 | <b>Как называется договор, условия которого определены одной из сторон в формулярах или иных стандартных формах и не могут быть изменены другой стороной:</b><br>а) типовой договор;<br>б) стандартный контракт;<br>в) договор присоединения. |
| 14. | 8 | <b>С какого возраста по общему правилу допускается прием на работу:</b><br>а) с четырнадцати лет;<br>б) с шестнадцати лет;<br>в) с восемнадцати лет.                                                                                          |
| 15. | 8 | <b>Назовите максимальную продолжительность испытательного срока:</b><br>а) один месяц;<br>б) два месяца;<br>в) три месяца.                                                                                                                    |
| 16. | 8 | <b>Какой документ не является обязательным при устройстве на работу:</b><br>а) паспорт;<br>б) характеристика;<br>в) страховое свидетельство государственного пенсионного страхования.                                                         |
| 17. | 8 | <b>Укажите максимальный срок сезонной работы:</b><br>а) два месяца;<br>б) четыре месяца;<br>в) шесть месяцев.                                                                                                                                 |
| 18. | 8 | <b>Что понимается под совместительством:</b><br>а) работа сроком до двух месяцев;<br>б) другая работа в свободное от основной работы время;<br>в) работа по родственной специальности на своем предприятии в рабочее время.                   |
| 19. | 8 | <b>В каких случаях возможен перевод работника без его согласия на другую работу:</b><br>а) при производственной необходимости;<br>б) при переезде предприятия в другую местность;<br>в) при переводе на другую должность.                     |
| 20. | 8 | <b>Какой срок установлен законодательством для предупреждения работодателя при увольнении работника по собственному желанию:</b><br>а) за две недели;<br>б) за один месяц;<br>в) за два месяца.                                               |
| 21. | 8 | <b>Что следует понимать под систематическим нарушением трудовой дисциплины:</b><br>а) два нарушения в течение года;<br>б) три нарушения в течение года;<br>в) более двух нарушений за шесть месяцев.                                          |

|     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 22. | 8 | <b>Что является прогулом:</b><br>а) отсутствие на работе более двух часов в течение рабочего дня без уважительных причин;<br>б) отсутствие на работе более трех часов в течение рабочего дня без уважительных причин;<br>в) отсутствие на работе более четырех часов в течение рабочего дня без уважительных причин. |
| 23. | 8 | <b>В каких случаях производится прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон:</b><br>а) при ликвидации организации;<br>б) при восстановлении на работе работника, ранее выполнявшего эту работу;<br>в) при смене собственника имущества организации.                               |
| 24. | 8 | <b>Что не заносится в трудовую книжку:</b><br>а) поощрение работника;<br>б) дисциплинарное взыскание;<br>в) изменение имени, отчества, фамилии.                                                                                                                                                                      |
| 25. | 8 | <b>В каком суде будет рассматриваться иск работника к предприятию об оплате за вынужденный прогул:</b><br>а) по месту жительства;<br>б) по месту нахождения предприятия;<br>в) по выбору работника.                                                                                                                  |

**Критерии оценки:**

отлично - от 90% до 100% правильных ответов;

хорошо - от 75% до 90% правильных ответов;

удовлетворительно - от 50% до 75% правильных ответов;

неудовлетворительно - менее 50% правильных ответов.

**7.3.2 Промежуточная аттестация****Вопросы к зачёту по дисциплине****«Правовое регулирование отрасли»****(формирование компетенций УК-11/10, ОПК-3, ОПК-4)**

|     |                                                              |
|-----|--------------------------------------------------------------|
| 1.  | Понятие, сущность признаки права.                            |
| 2.  | Понятие нормы права и её основные признаки.                  |
| 3.  | Виды норм права.                                             |
| 4.  | Источники права и их характеристика.                         |
| 5.  | Виды нормативно-правовых актов.                              |
| 6.  | Градостроительный кодекс РФ.                                 |
| 7.  | Особенности осуществления строительства.                     |
| 8.  | Правоспособность и дееспособность граждан и юридических лиц. |
| 9.  | Понятие юридической ответственности.                         |
| 10. | Классификация отраслей права.                                |
| 11. | Правоотношения: понятие, признаки, структура.                |
| 12. | Правосознание: понятие, структура, характерные черты и виды. |
| 13. | Правонарушение: признаки и виды.                             |
| 14. | Понятие, предмет, система и источники гражданского права.    |
| 15. | Предпринимательская деятельность: понятие, признаки.         |
| 16. | Понятие физического и юридического лица.                     |

|     |                                                                                                     |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17. | Юридические лица: общие положения, учредительные документы и государственная регистрация.           |
| 18. | Реорганизация и ликвидация юридических лиц.                                                         |
| 19. | Субъекты градостроительных отношений.                                                               |
| 20. | Конституция РФ.                                                                                     |
| 21. | Права и свободы человека и гражданина в РФ.                                                         |
| 22. | Президент РФ: статус, порядок выборов и отрешения от должности и компетенция.                       |
| 23. | Федеральное собрание РФ: структура , порядок формирования , организация деятельности и компетенции. |
| 24. | Совет Федерации: порядок формирования и компетенция.                                                |
| 25. | Государственная Дума: порядок выборов и компетенция.                                                |
| 26. | Федеративное устройство России. Предметы ведения РФ и субъектов и РФ.                               |
| 27. | Правительство РФ. Порядок формирования Правительства и его полномочия.                              |
| 28. | Судебная власть РФ.                                                                                 |
| 29. | Местное самоуправление в РФ.                                                                        |
| 30. | Порядок и правила получения разрешения на строительство.                                            |
| 31. | Порядок и правила ввода объекта в эксплуатацию.                                                     |
| 32. | Вещи как объекты гражданских прав.                                                                  |
| 33. | Интеллектуальная собственность.                                                                     |
| 34. | Понятие, содержание, действие и толкование договора.                                                |
| 35. | Трудовые правоотношения.                                                                            |
| 36. | Понятие трудового права.                                                                            |
| 37. | Виды наследования : по завещанию и по закону.                                                       |
| 38. | Понятие и содержание права собственности.                                                           |
| 39. | Формы собственности и способы приобретения собственности.                                           |
| 40. | Понятие договора, заключение и виды договоров.                                                      |
| 41. | Договор строительного подряда.                                                                      |
| 42. | Государственный или муниципальный контракт на выполнение подрядных работ.                           |
| 43. | Ответственность за нарушение законодательства в области строительной деятельности                   |
| 44. | Государственная экологическая экспертиза.                                                           |
| 45. | Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности                           |